

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨңІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік
мемлекеттік университетінің ректоры,
профессор

Б.А.Ердембеков

« 5 » *Б.А.Ердембеков* 2017 ж.



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
ЖӨНІНДЕГІ
ЕРЕЖЕ

Ақтөбе
2017

1. ЕРЕЖЕ ЖАСАҚТАЛДЫ

Оқу ісі жөніндегі проректор



Абенова Б.С.

БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті ректорымен Ғылыми кеңестің шешімі негізінде (хаттама №12, «5» маусым 2017 ж.) бекітілді және «__» _____ 2017 ж. бастап енгізілді.

2. ҚОЛДАНЫС МЕРЗІМІ жаңа нұсқа енгізілгенге дейін

ТЕКСЕРУ МЕРЗІМІ үш жылда бір рет

3. ЕНГІЗІЛУІ

Ереже Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің меншігі болып табылады, ректордың ресми рұқсатынсыз толығымен немесе ішінара қайта шығарылмайды және ресми басылым ретінде таратылмайды.

1. ҚОЛДАНУ АЙМАҒЫ

1.1 Ереже Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының, жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, жоғары білім саласына қатысты басқа да ережелер мен қағидалардың талаптарын ескере отырып, оқытудың кредиттік технологиясы жағдайында оқу процесін реттейтін негізгі құжат - пәннің оқу-әдістемелік кешені - құрылымын, мазмұнын және оны рәсімдеу тәртібін анықтайды.

1.2 Ереже мамандықтардың білім беру бағдарламаларын дайындайтын кафедралар меңгерушілері және оқытушылары үшін жасақталды.

1.3 Ереже университет қызметін ішкі және сыртқы бағалау үшін де пайдаланылуы мүмкін.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1 ҚР «Білім туралы» Заңы (2007 жыл, 27 шілде, №319-111) (өзгерістер мен толықтырулармен);

2.2 ҚР 2016-2019 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы (ҚР Үкіметінің 2016 жылдың 27 ақпанындағы №123 Қаулысы);

2.3 Кәсіптік білім беру бағдарламалары. Негізгі ережелер. ҚР Білім беру жүйесі. ҚР МЖМББС 5.03.007-2006;

2.4 Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БЖҒМ 2016 жылдың 28 қаңтарындағы №90 бұйрығы);

2.5 Жоғары білімнің жалпыға міндетті білім беру стандарты (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы);

2.6 Жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №181 қаулысы);

2.7 Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесі (ҚР БЖҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 13 мамырдағы №318 бұйрығы

3. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

3.1 Пәннің оқу-әдістемелік кешені (одан әрі ПОӘК)- нақты бір курстың концепциясын анықтайтын және сол курс бойынша сабақтың әдістемелік жабдықталуына мүмкіндік беретін дидактикалық материалдар жиынтығы.

3.2 ПОӘК білім беру бағдарламасының құрылымды бірлігі болып табылады және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, ТОЖ және модульдік білім бағдарламалары негізінде жасақталады.

3.3 ПОӘК:

- оқыту тілдері (қазақ, орыс, ағылшын тілдері) бойынша жеке;

- оқытудың күндізгі және сырттай нысандары бойынша ортақ жасақталады(Силлабус оқытудың күндізгі және сырттай бөлімдері студенттеріне арналып жеке құрастырылады).

3.4 ПОӘК құрастыру жауапкершілігі пән оқытушысына немесе оқытушылар ұжымына (авторлық бірлестік 2 оқытушыдан артық болмауы керек) жүктеледі және тиісті құрылымдар тарапынан бекітіліп, кафедрада сақталады.

3.5 ПОӘК жасақтау Модульдік білім бағдарламасына және ағымдағы оқу жылына арналған Элективті пәндер каталогына сәйкес, қолданыстағы мамандыққа арналған Үлгілік оқу жоспары мен пәннің Типтік (Оқу) бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

3.6 ПОӘК мазмұнына (дәрістер кешені, семинар сабақтарының тақырыптары, СӨЖ және т.б.) енгізілген өзгерістер мен толықтырулар (5-үлгі) оқу жылының соңында кафедра мәжілісінде қаралып, жаңа оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап іске кіріседі.

3.7 ПОӘК құрайтын барлық құжаттар бір папкада жинақталады.

3.8 Ережеде мынадай негізгі ұғымдар мен анықтамалар пайдаланылады:

- *Академиялық күнтізбе*-оқу жылы бойына демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі.

- *Академиялық сағат*- кесте бойынша оқу сабақтардың (аудиториялық жұмыс) барлық түрлері немесе жеке бекітілген графика бойынша білім алушылардың оқытушымен байланыс жұмысының уақыты.

- *Ағымдық бақылау* - академиялық кезең ішінде, оқытушымен өткізілетін аудиториялық және аудиториялардан тыс сабақтарда білім алушылардың білімін оқу бағдарламасына сәйкес жүйелі түрде тексеру.

- *Білім алушылар* – бакалавриат, магистратура, PhD-докторантура бағдарламалары бойынша білім алып жатқан тұлғалар – студенттер, магистранттар және докторанттар.

- *Белсенді үлестірмелі материалдар* - білім алушының тақырыпты шығармашылықпен табысты меңгеру үшін оқу сабақтарында таратылатын көрнекі безендірілген материалдар (дәріс тезистері, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарийлер, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар).

- *Білім алушыларды аралық аттестаттау* - білім алушының емтихан сессиясы кезеңінде бір пәннің толық көлемін немесе бір бөлігінің мазмұнын аяқтап болғаннан кейін оның игеру сапасын бағалау мақсатында өткізілетін рәсім.

- *Білім алушылардың оқудағы жетістігі* - білім алушылардың оқу үдерісінде алатын және жеке тұлғаның қол жеткізген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерліктері мен дағдылары, құзыреті.

- *Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бақылау* - жоғары оқу орындары дербес анықтайтын бақылау мен аттестаттаудың әртүрлі нысандары арқылы (ағымдық, межелік, қорытынды) білім алушылардың білім деңгейін тексеру.

- *Білім алушылардың өзіндік жұмыстары (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)* - өз бетінше оқуға берілген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген, тест, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар мен есеп

берулер түрінде бақыланатын тақырыптардың нақты тізбесі бойынша жасалатын жұмыс.

- *Дескрипторлар (descriptors)* - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы; дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ кредиттерінің жалпы санына (сынақ бірліктеріне) негізделеді.

- *Кредит*- білім алушының/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін сәйкестендірілген бірлігі.

- *Кредиттік оқыту технологиясы* - білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті қолдану арқылы, білім алушының пәндерді таңдауы және реттілікпен оқуын дербес жоспарлауы негізінде оқыту;

- *Қорытынды бақылау* - емтихан түріндегі аралық аттестаттау кезеңінде жүргізілген оқу пәні бағдарламасын бағалау сапасының мақсатын игеру, білім алушылардың оқудағы жетістігін бақылау.

- *Құзыреттіліктер* – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті. Білім, түсінік, білік және дағдының динамикалық комбинациясы болып табылатын құзыреттіліктер әр түрлі пәндерді оқыту нәтижесінде қалыптасып, түрлі кезеңдерде бағалануы мүмкін.

- *Межелік бақылау* - бір оқу пәнінің ірі бөлімін (модулін) аяқтағанда білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.

- *Модуль* - білім алушылардың білімі, білігі, дағдысы және құзыреттілігі бағалау критерийлеріне сәйкес келетін нақты тұжырымдалған, дербес, білім беру нәтижелері тұрғысынан аяқталған білім беру бағдарламаларының құрылымдық элементі.

- *Модульдік білім беру бағдарламасы* - білім алушылардың қандай да бір академиялық дәреже және/немесе біліктілік алуы үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған оқу модульдерінің жиынтығын қамтитын оқыту бағдарламасы.

- *Міндетті компонент* - үлгілік оқу жоспарында белгіленген және білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және тиісті кредиттердің ең аз көлемінің тізімі.

- *Оқу бағдарламасы* - меңгеруге тиісті әрбір оқу пәнінің мазмұны мен білім көлемін, іскерлік пен дағдыларын анықтайтын бағдарлама.

- *Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық рейтингтік әріптік жүйесі* - халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйедегі сандық эквивалентіне сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балл түріндегі оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі.

- *Оқытушының басшылығымен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы* - бекітілген кесте бойынша оқытушының басшылығымен жүргізілетін білім алушының аудиториядан тыс жұмысы.

- *Пәндер бағдарламасы (Syllabus)* - оқитын пәннің сипаттамасын, мақсаттары мен міндеттерін, оның қысқаша мазмұнын, оның үйренуі тақырыбы мен ұзақтығын,

өзіндік жұмыс тапсырмаларын, кеңес беру уақытын, білім алушылардың білімін тексеру кестесін, оқытушы талаптарын, бағалау өлшемдерін қамтитын оқу бағдарламасы және әдебиеттер тізімі.

- *Пәннің сипаттамасы* - пәннің мазмұнын, мақсаттары мен міндеттерін, қысқаша нысанды қамтитын пәннің қысқаша сипаттамасы (5-8 сөйлемнен тұрады).

- *Постреквизиттер (Postreguisite)* - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;

- *Препреквизиттер (Prerequisite)* - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер.

- *Типтік оқу бағдарламасы* - уәкілетті орган бекіткен оқу мазмұнын, көлемін, ұсынылатын әдебиетті анықтайтын және мамандықтың үлгілік оқу жоспарының міндетті компоненттегі пәннің оқу құжаты.

- *Тьютор* - студенттің нақты пәнді игеруі бойынша академиялық кеңесші рөлін атқаратын оқытушы.

- *Элективтік пәндер* - белгіленген кредит шеңберінде және білім беру ұйымы енгізетін таңдау бойынша, білім алушылардың жеке дайындығын көрсететін әлеуметтік-экономикалық дамытудың ерекшеліктерін және нақты өңірдің, жоғары оқу орындарында ғылыми мектеп пайда болатын қажеттіліктерін есепке алатын компонентке кіретін оқу пәндері.

4. ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1 а) Типтік оқу бағдарламасы (кафедрада сақталады);

б) Оқу бағдарламасы (Таңдау компоненті бойынша);

4.2 Оқытушыларға арналған Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы;

4.3 Студентке арналған пән бағдарламасы (Syllabus);

4.4 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы;

4.5 Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі;

4.6 Дәрістер кешені (дәріс тақырыбы, аннотация, кілт сөздері, дәріс тезистері, ұсынылатын әдебиет тізімі);

4.7 Семинар, практикалық және зертханалық сабақтар (жоспары, әдістемелік нұсқау, ұсынылатын әдебиет тізімі);

4.8 Оқытушының жетекшілігімен орындалатын студенттердің өзіндік жұмысы (жоспары, әдістемелік нұсқау, ұсынылатын әдебиет тізімі);

4.9 Студенттердің (білім алушылардың) өзіндік жұмысының материалдары: әрбір тақырып бойынша өзін-өзі бақылау материалдары, оқу-әдістемелік әдебиеттер тізімі мен әдістемелік ұсынымдары және еңбек сыйымдылығы көрсетілген ағымдағы жұмыс түрлерін (коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар, есеп-сызбалық, зертханалық жұмыс, курс жұмысы және т.б.) орындауға арналған тапсырмалар;

4.10 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау материалдары (тест, бақылау жұмыстары, есеп берулер түрінде алынатын тақырыптардың нақты тізбесі, емтихан сұрақтары және т.б.);

4.11 Оқу сабақтарының бағдарламалық және мультимедиялық жабдықталуы (пәннің мазмұнына байланысты);

4.12 Арнайы кабинеттер, аудиториялар мен зертханалар тізімі.

5. ПОӘК ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ МАЗМҰНЫ ЖӘНЕ ОНЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымдық компоненттері келесі талаптарға сәйкес (*1 үлгіні қараңыз*) құрастырылады:

5.1 Пәннің Типтік оқу бағдарламасы-міндетті компоненттер пәндерінің мазмұнын анықтайды, ол ҚР БҒМ бекітіледі және курс бойынша негізгі оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыруға негіз болып табылады. Пән бойынша Республикалық ОӘК дайындаған Типтік оқу бағдарламасы болмаған жағдайда, оқытушы құрастырған Оқу бағдарламасы қолданылады.

5.2 Оқу бағдарламасы-мамандықтың модульдік оқу жоспарында көрсетілген таңдау пәнінің мазмұнын анықтайтын ішкі қолданыстағы құжат.

5.2.1 Пәннің атауы Модульдік оқу жоспарына және Элективті пәндер каталогына сәйкес болуы керек. Оқу бағдарламасында мамандарды дайындаудың міндетті деңгейі көрсетілуі тиіс.

5.2.2 Оқу бағдарламасының құрылымы:

- түсінік хат;
- курс мазмұны (бөлімдер және тақырыптар бойынша);
- практикалық (семинар), зертханалық сабақтардың (зертханалық практикум), курстық жұмыстардың (жобалар) және т.б. болжамды тақырыптары;
- пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі.

5.2.3 *Түсінік хатта* курстың мақсаты мен міндеттері, мамандарды дайындауда осы пәннің орны мен маңызы, оқу жоспарындағы басқа пәндермен байланысы көрсетіледі, білімділік деңгейіне қойылатын талаптар **Дублиндік дескриптор** негізінде анықталады. Осы пәнді оқып-үйрену алдыңғы оқытылған қандай пәндердің біліміне негізделгені көрсетіледі.

5.2.4 *Курс мазмұны*. Курстың кіріспесінде осы пәнді оқытудың объектісі мен пәні туралы нақты және дәл мәлімет беріледі. Мазмұнында студенттің табысты оқуы мен болашақ кәсіби қызметке дайындалуына мүмкіндік беретін, пәннің бөлімдері мен тақырыптары шеңберінде мәліметтер түсінік, біліктілік, дағды, іскерлік түрінде жинақталып көрсетіледі.

5.2.5 Практикалық (семинар), зертханалық сабақтар (зертханалық практикум), курс жұмыстары (жобалар) *тақырыптарының тізімі*, сызба және есеп-сызба жұмыстары мен оқу жұмысының басқа формалары пәннің типтік оқу бағдарламасы немесе оқу бағдарламасына сәйкес ұсынылады.

5.2.6 *Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі* негізгі және қосымша әдебиеттерден, барлық мәселелерді меңгеруде қазіргі ғылыми-әдістемелік деңгейге сәйкес келетін бағдарламалық және электрондық (цифрлық тасымалдағыштар), мультимедиялық құралдар тізімінен тұрады.

5.2.7 Оқу бағдарламасына сыртқы рецензия талап етіледі. Сыртқы рецензент басқа университет оқытушысы мен қызметкері немесе жұмыс берушілер қатарындағы кәсіпорын бола алады.

5.3 Жұмыс оқу бағдарламасы пәннің Типтік оқу (немесе Оқу) бағдарламасына сәйкес болуы керек.

5.3.1 Жұмыс оқу бағдарламасы Типтік оқу (немесе Оқу) бағдарламасының барлық мазмұнын енгізе отырып, ғылым мен техниканың және мәдениеттің соңғы жетістіктерін

ескеруі тиіс. Жұмыс оқу бағдарламасын құрастыруда пәндердің арасындағы сабақтастық сақталуы тиіс.

5.3.2 Жұмыс оқу бағдарламасының құрылымы:

- түсінік хат (пәннің қысқаша сипаттамасы, курстың негізгі мақсаты мен міндеті, курстың пререквизиттері мен постреквизиттері, модульдік оқу жоспарынан көшірме);
- академиялық сағатпен әрбір модульдің көлемі көрсетілген модульдік жүйе бойынша пәнді оқып-үйренудің тақырыптық жоспары, оларды оқу сабақтарының түрлері бойынша бөлу;
- модуль шеңберіндегі дәріс, практикалық (семинарлық), зертханалық сабақтар, ОСӨЖ және СӨЖ;
- курстық жобалар (жұмыстар) тақырыптары, оларды тандауды және орындауды студент өз бетінше жүзеге асырады;
- бақылау түрлері;
- негізгі және қосымша әдебиет.

Ескерту.

- Әрбір модульді оқып-үйренудің алдында **пререквизиттер** (*ену мінзедмесі*) және соңында **постреквизиттер** (*шығу мінзедмесі*) анық көрсетілуі тиіс.
- Әрбір модуль бойынша **бақылау түрін** (*бақылау жұмысы, реферат, коллоквиум, баяндама, жобаны қорғау, эссе және басқалары*) оқытушы анықтайды.

5.4 Студентке арналған пән бағдарламасы (Syllabus)- пәннің негізгі сипатын мазмұндайтын құжат және оқытушы мен студент арасындағы байланыс құралы.

5.4.1 Бағдарламада оқу пәнін табысты меңгеру мақсатында қысқаша аннотация беріледі. Бағдарлама (Syllabus) пәннің Типтік оқу (оқу) бағдарламасы мен Жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес жасақталуы тиіс.

5.4.2 Пәннің бағдарламасы (Syllabus) оқытудың әрбір формасы - күндізгі және сырттай бөлім - студенттері үшін **жеке** құрастырылады.

5.4.3 Студентке арналған пәннің бағдарламасының (Syllabus) құрылымы:

- алғысөз (оқытушы туралы, пән туралы мәліметтер, модульдік оқу жоспарынан көшірме, пререквизиттер мен постреквизиттер, пәннің сипаттамасы, білімділік деңгейіне қойылатын талаптар (**Дублиндік дескриптор**));
- бекітілген сабақ кестесіне сәйкес курстың сабақ кестесі;
- баға қою саясаты және оқытудың кредиттік технологиясы бойынша студенттердің білімін бағалау шкаласы;
- модульдік жүйе бойынша пәннің мазмұны (академиялық сағатта көлемі көрсетілген модульдер мен тақырыптар атауы), оны оқу сабақтарының түрлері (дәріс, практикалық, семинар, зертханалық және ОСӨЖ) бойынша бөлу, әрбір модульдің соңындағы бақылау түрі;
- СӨЖ тақырыптары;
- рефераттар тақырыптары;
- негізгі және қосымша әдебиет.

5.5 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы пән бойынша кітапхана қорындағы әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша оқу әдебиетінің соңғы бес жылда, жаратылыстану, техникалық пәндері бойынша соңғы он жылда басылған баспа басылымдарының негізінде құрылады, сонымен қатар электронды форматтағы оқу және ғылыми әдебиет қорының (Цифрлық тасымалдағыштардағы) болуы есепке алынады.

5.6 Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі ағымдағы оқу жылының Академиялық күнтізбесіне және оқу сабақтарының факультетте бекітілген кестесіне сәйкес құрылады.

5.7 ПОӘК-нің басқа компоненттері (6-11) оқу жұмысының барлық формалары бойынша қарастырылған элементтер есепке алынып құрастырылады және студенттерге ұсынылады.

5.8 Пәнді оқыту процесінде қолданылатын **арнайы аудиториялар, кабинеттер мен зертханалар тізімі** міндетті түрде көрсетіледі.

5.9 ПОӘК құрамына енгізілген оқу-әдістемелік материалдар, түрі мен белгіленуіне қарай **талқылаудың келесі сатыларынан** өтуі тиіс:

- Пәннің оқу-әдістемелік кешені мен оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылады, факультеттің оқу-әдістемелік комиссиясы мәжілісінде талқыланады және университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен бекітіледі;
- Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қарастырылады және факультеттің Оқу-әдістемелік комиссиясы шешімімен бекітіледі;
- Пәннің бағдарламасы (Syllabus) кафедра мәжілісінде қаралып, факультеттің Оқу-әдістемелік комиссиясы шешімімен бекітіледі.

6. ПОӘК КЕШЕНІН РӘСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

6.1 ПОӘК материалы компьютердетеріледі. Бет форматы-А4. Бет параметрлері: жоғарғы және төменгі шеті - 2 см, сол жақ – 3 см, оң - 2 см.

6.2 Негізгі мәтін Microsoft Word редакторында, Times New Roman әріптерімен, 12 кегельде жазылады. Жоларалық интервал - 1. Бетті нөмірлеу төменде ортасында белгіленеді.

6.3 ПОӘК қағаз және электрондық нұсқасы кафедрада сақталады, университеттің электронды оқу залында тіркеледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті

_____ факультеті
_____ кафедрасы

«Бекітемін»

Оқу ісі жөніндегі проректор

_____ Абенова Б.С.

«__» _____ 2017 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

(модульдің реттік номері мен атауы)

(код, пәннің атауы (толық))

_____ мамандығына арналған
(шифр, мамандық)

Семестр _____

Кредит саны _____

Ақтөбе, 201_ ж.

_____ пәнінің оқу-әдістемелік кешені
(пән атауы)
_____ негізінде
(пәннің типтік оқу (оқу)бағдарламасы)
құрастырылды.

Құрастырушы
немесе құрастырушылар: _____
(Т.А.Ә., қызметі, ғылыми дәрежесі)

Кафедра мәжілісінде қарастырылды. №__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.
Кафедра меңгерушісі _____
(қолы) (Т.А.Ә.)

Факультеттің Әдістемелік кеңесі мәжілісінде талқыланды.
№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.
Әдістемелік кеңес төрағасы _____

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды.
№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

АЛҒЫСӨЗ

ПОӘК _____ білім бағдарламасының негізгі бөлімі және
(мамандық атауы)
_____ оқу пәнін меңгеру мен сапалы оқыту үшін қажетті
(код, пән атауы)
және жеткілікті оқу-әдістемелік құжаттардың жиынтығы болып табылады. ПОӘК келесі **мақсаттар** мен **міндеттерге** жетуге мүмкіндік береді:

- дайындық бағыттарына сәйкес мамандар дайындаудың тиімділігі мен сапасын арттыру;
- ғылым, техника және өндірістің жетістіктерін есепке алып, оқу пәнін оқып-үйренуді ұйымдастыру және мазмұнын жүйелеу;
- білім беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуін жақсарту;
- студенттердің білімін бақылау мен оқу жұмысын өзбетінше тиімді жоспарлау және ұйымдастыру;
- оқу материалын меңгертуде студенттерге әдістемелік көмек көрсету;
- педагогикалық шеберлігін жетілдіруде оқытушыларға көмек көрсету.

Ескерту! Міндетті компонент құрамындағы пәндерге арналып құрастырылған ПОӘК-де «Алғысөзде» Пәннің типтік оқу бағдарламасынан үзінді берілуі қажет.

ТИПТІК ОҚУ БАҒДАРЛАМА (ПОӘК құрамында көшірмесі болуы тиіс);

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ(таңдау компоненті бойынша) (2-үлгі);

ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (3-үлгі);

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БАҒДАРЛАМАСЫ (Syllabus)(4-үлгі);

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ КАРТАСЫ

| Р/с | Авторы, атауы, шыққан жылы | Саны | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------|---------------------|--|------------------------|
| | | кітапх. (саны) | кафедрада (саны) | электронды форматтағы әдебиеттер | Қамтамасыз етілуі % |
| | | | | | |

ПӘН БОЙЫНША ӨЗІНДІК ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАУ ЖӘНЕ ТАПСЫРУ КЕСТЕСІ

| № | СӨЖ және ОСӨЖ тақырыптары | Берілген мерзімі | СӨЖ қабылдау мерзімі |
|----|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| №1 | | Аптаның реттік нөмірі | Аптаның реттік нөмірі |
| | | | |

Ескерту! СӨЖ және ОСӨЖ кафедрада бекітілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады.

ДӘРІС КЕШЕНІ (дәріс тақырыбы, аннотация, кілт сөздер, жоспары, дәріс тезистері, ұсынылатын әдебиеттер тізімі).

СЕМИНАР, ПРАКТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЗЕРТХАНАЛЫҚ САБАҚТАР (жоспары, әдістемелік нұсқау, ұсынылатын әдебиет тізімі).

ОҚЫТУШЫНЫҢ ЖЕТЕКШІЛІГІМЕН ОРЫНДАЛАТЫН СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ (жоспары, әдістемелік нұсқау, ұсынылатын әдебиет тізімі).

СТУДЕНТТЕРДІҢ (білім алушылардың) **ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР:** әрбір тақырып бойынша өзін-өзі бақылау материалдары, оқу-әдістемелік әдебиеттер тізімі мен әдістемелік ұсынымдары және еңбек сыйымдылығы көрсетілген ағымдағы жұмыс түрлерін (коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар, есеп-сызбалық, зертханалық жұмыс, курс жұмысы және т.б.) орындауға арналған тапсырмалар;

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ(тест, бақылау жұмыстары, есеп берулер түрінде алынатын тақырыптардың нақты тізбесі, емтихан сұрақтары және т.б.).

ОҚУ САБАҚТАРЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ЖӘНЕ МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ЖАБДЫҚТАЛУЫ (пәннің мазмұнына байланысты).

АРНАЙЫ КАБИНЕТТЕР, АУДИТОРИЯЛАР МЕН ЗЕРТХАНАЛАР ТІЗІМІ.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті**

_____ факультеті
_____ кафедрасы

«Бекітемін»
Оқу ісі жөніндегі проректор

«__» _____ 201_ ж.

(модуль атауы)

_____ пәні бойынша

(шифр, мамандық)

мамандығына арналған

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Ақтөбе, 201_

_____ пәні бойынша Оқу бағдарламасы
(пән атауы)

_____ негізінде құрастырылды.
(мамандыққа арналған Модульдік білім беру бағдарламасының бекітілген уақыты)

**Құрастырушы немесе
құрастырушылар** _____

(ТАӘ, қызметі, ғылыми дәрежесі)

Рецензент _____

(ТАӘ, қызметі, ғылыми дәрежесі)

Кафедра мәжілісінде қаралды. №__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Кафедра меңгерушісі _____
(қолы) (Т.А.Ә.)

Факультеттің Әдістемелік кеңесі мәжілісінде талқыланды.

№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы _____

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды.

№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

ТҮСІНІК ХАТ

Түсінік хатта курстың мақсаты мен міндеттері, осы пәннің мамандарды дайындаудағы орны мен маңызы, оқу жоспарындағы басқа пәндермен байланысы анықталады, білімділік деңгейіне қойылатын талаптар **Дублиндік дескриптор** негізінде қысқаша тізіледі. Осы пәнді оқып-үйрену алдыңғы оқытылған пәндердің біліміне негізделетіні көрсетіледі.

КУРС МАЗМҰНЫ

(бөлімдер мен тақырыптар бойынша)

**Практикалық (семинар), зертханалық сабақтардың (зертханалық практикум)
БОЛЖАМДЫҚ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

**Курстық жұмыстың (жобалардың)
БОЛЖАМДЫҚ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті**

_____ факультеті
_____ кафедрасы

«Бекітемін»
Факультет деканы
_____ (аты-жөні)
«__» _____ 2017 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(модульдің реттік номері мен атауы)

(пән атауы)

(шифр, мамандық)

(оқыту формасы)

_____ пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы
(пән атауы)
_____ негізінде құрастырылды.
(пәннің Типтік оқу (немесе Оқу) бағдарламасы)

Құрастырушы немесе құрастырушылар:

(Т.А.Ә., қызметі, ғылыми дәрежесі)

Кафедра мәжілісінде қаралды. №__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Кафедра меңгерушісі _____
(қолы) (Т.А.Ә.)

Факультеттің Әдістемелік кеңес мәжілісінде мақұлданды.

№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы _____
(қолы) (Т.А.Ә.)

ТҮСІНІК ХАТ

Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Курс пререквизиттері мен постреквизиттері

Модульдік оқу жоспарынан көшірме

| Курс | Семестр | Модуль атауы | Дәріс (сағат саны) | Практикалық (сағат саны) | Семинар (сағат саны) | Зертхана (сағат саны) | ОСӨЖ | СӨЖ | Бақылау формасы |
|----------------|---------|--------------|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | |
| Барлығы__сағат | | | | | | | | | |

МОДУЛЬ БОЙЫНША ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

| № | Модуль атауы | Сағат саны | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------|------|
| | | Дәріс | Практикалық (семинар) сабақтар | Зертханалық сабақтар | ОСӨЖ |
| I | 1-модуль. Модуль атауы | | | | |
| | Дәріс | | | | |
| | 1.1..... | | | | |
| | 1.2..... | | | | |
| | Практикалық (семинар) сабақтар | | | | |
| | 1.1..... | | | | |
| | 1.2..... | | | | |
| | Зертханалық сабақтар | | | | |
| | 1.1..... | | | | |
| | 1.2..... | | | | |
| | ОСӨЖ | | | | |
| | 1.1..... | | | | |
| | 1.2..... | | | | |
| | 1 модуль бойынша барлығы | | | | |
| 1 модуль бойынша бақылау түрі | | | | | |
| II | 2-модуль. Модуль атауы | | | | |
| | Дәріс | | | | |
| | 2.1..... | | | | |
| | 2.2..... | | | | |
| | Практикалық (семинар) сабақ | | | | |
| | 2.1..... | | | | |
| | 2.2..... | | | | |
| | Зертханалық сабақ | | | | |
| | 2.1..... | | | | |
| | 2.2..... | | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | ОСӨЖ | | | |
| | 2.1..... | | | |
| | 2.2..... | | | |
| | 2 модуль бойынша барлығы | | | |
| | 2 модуль бойынша бақылау формасы | | | |
| Ш | 3-модуль. Модуль атауы | | | |
| | Дәріс | | | |
| | 3.1..... | | | |
| | 3.2..... | | | |
| | Практикалық (семинар) сабақ | | | |
| | 3.1..... | | | |
| | 3.2..... | | | |
| | Зертханалық сабақ | | | |
| | 3.1..... | | | |
| | 3.2..... | | | |
| | ОСӨЖ | | | |
| | 3.1..... | | | |
| | 3.2..... | | | |
| | 3 модуль бойынша барлығы | | | |
| | 3 модуль бойынша бақылау формасы | | | |
| | БАРЛЫҒЫ (сағат) | | | |

ПӘН МАЗМҰНЫ

1 МОДУЛЬ. МОДУЛЬ АТАУЫ

Пререквизиттер (ену мінездемесі):

Дәрістер

1.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

1.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

Практикалық (семинар) сабақтар

1.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

1.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

Зертханалық сабақтар

1.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

1.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

ОСӨЖ

1.1 Тақырыбы және тапсырма түрі.

1.2 Тақырыбы және тапсырма түрі.

СӨЖ

1.1 Тақырыбы және тапсырма түрі.

1.2 Тақырыбы және тапсырма түрі.

№1 модуль бойынша білімді бақылау формасы: бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, баяндама, жоба қорғау және т.б.

Постреквизиттер (шығу мінездемесі)

2 МОДУЛЬ. МОДУЛЬ АТАУЫ

Пререквизиттер (ену мінездемесі):

Дәрістер

2.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

2.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

Практикалық (семинар) сабақтар

2.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

2.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

Зертханалық сабақтар

2.1 Сабақтың тақырыбы және жоспары

2.2 Сабақтың тақырыбы және жоспары

ОСӨЖ

2.1 Тақырыбы және тапсырма түрі.

2.2 Тақырыбы және тапсырма түрі.

СӨЖ

2.1 Тақырыбы және тапсырма түрі.

2.2 Тақырыбы және тапсырма түрі.

№ 2 модуль бойынша білімді бақылау формасы: бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, баяндама, жоба қорғау және т.б.

Постреквизиттер (шығу мінездемесі) және т.б.

КУРСТЫҚ ЖОБАЛАР (ЖҰМЫСТАР) ТАҚЫРЫПТАРЫ

БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ

Ағымдық бақылау(ауызша сұрау, жазбаша бақылау, аралас бақылау, үй тапсырмаларын презентациялау, тренингтер, дөңгелек үстелдер, дискуссия, кейс-стадия, тесттер және т.б.)

Аралық бақылау

Қорытынды бақылау

НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТ

ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТ

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті**

_____ факультеті
_____ кафедрасы

«Бекітемін»
Факультет деканы
_____ (аты-жөні)
«__» _____ 2017 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Мамандық | <i>(шифр және атауы)</i> |
| Модуль | <i>(атауы)</i> |
| Пән | <i>(код, атауы)</i> |
| Оқыту формасы | <i>Күндізгі (сыртқы)</i> |
| Семестр | |
| Кредит саны | |
| Емтихан | семестр |
| Дәріс | сағат |
| Зертханалық | сағат |
| Практикалық (семинар) | сағат |
| ОСӨЖ | сағат |
| Барлықаудиториялық | сағат |

Студенке арналған пән бағдарламасы (Syllabus) **Типтік оқу немесе Оқу бағдарламасы**
(«__» _____ 20__ ж. бекітілген) негізінде құрастырылды.

Құрастырған _____
(оқытушының Т.А.Ә., қызметі)

Кафедра мәжілісінде қаралды.

№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Кафедра меңгерушісі _____
(колы) (Т.А.Ә.)

Факультеттің Әдістемелік кеңес мәжілісінде мақұлданды.

№__ хаттама, «__» _____ 201_ ж.

Әдістемелік кеңестөрағасы _____
(колы) (Т.А.Ә.)

АЛҒЫСӨЗ

Құрметті студент! Бұл бағдарлама сізге арналып дайындалды. Барлық пункттермен мұқият танысыңыз.

Сіз «_____» пәні бойынша өзіңізге қажетті барлық ақпараттарды осы бағдарламадан таба аласыз.

Пәнге жауапты _____
(оқытушының аты-жөні)

Офис: кафедра _____ (№__каб.)

Мекен жайы: _____

Сабак уақыты *бекітілген кестеге сәйкес*

Консультация сағаты *консультация кестесіне сәйкес*

Пән туралы мәлімет:

Модуль атауы _____

Пән атауы мен коды _____

Кредит саны _____

Аптадағы сағат саны _____

Модульді қою жоспарынан көшірме

| Курс | Семестр | Барлық сағат саны | Дәріс | Семинар(практ., зертх.) | ОСӨЖ | СӨЖ | Бақылау формасы |
|------|---------|-------------------|-------|-------------------------|------|-----|-----------------|
| | | | | | | | Емтихан |

Пререквизиттер:

Постреквизиттер:

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

Қүзіреттіліктері:

БЕКІТІЛГЕН КЕСТЕГЕ СӘЙКЕС КУРС БОЙЫНША САБАҚ КЕСТЕСІ

| Апта № | Аудиториялық сабақтар сағаттары | | | | ОСӨЖ және СӨЖ тапсыру мерзімі (кестеге сәйкес) |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|--|
| | дәріс | практикалық (семинар) сабақтар | зертханалық | ОСӨЖ | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | №1,2 ОСӨЖ тапсырмасы |
| 3 | | | | | №1 СӨЖ тапсырмасы |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | №3,4 ОСӨЖ тапсырмасы |
| 7 | | | | | №2 СӨЖ тапсырмасы |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | №5,6 ОСӨЖ тапсырмасы |
| 10 | | | | | №3СӨЖ тапсырмасы |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | №7,8 ОСӨЖ тапсырмасы |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | №4 СӨЖ тапсырмасы |
| 15 | | | | | |

Ескерту: Аудиториялық сағаттар саны (дәріс, практикалық (семинар), зертханалық сабақтар) бекітілген сабақ кестесіндегі апталық жүктеме мен сабақтардың реттік номеріне сәйкес көрсетіледі. Мысалы, 1 аптада №1 дәріс 2 сағат.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Ағымдық бақылау кезінде студенттердің оқу жетістіктерінің үлгерімін әрбір орындалған тапсырмалары (ағымдық сабақтарға жауабы, үй тапсырмасын тапсыруы, студенттердің өзіндік жұмысы, аралық бақылау) үшін 100 балдық шкала бойынша бағалау жүзеге асырылады және үлгерімнің ағымдық бақылаудағы соңғы нәтижесі академиялық кезеңдегі барлық бағалардың орташа арифметикалық шамасының есебімен шығарылады.

Аралық және қорытынды аттестация кезеңінде де білім алушының оқу жетістіктерін бағалау осындай тәртіппен жасалады (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 01.11.2010 ж. №506 бұйрығына сәйкес).

Ағымдық бақылау бірінші аптадан бастап, жеті апта бойы жүйелі түрде жүзеге асырылады.

Бірінші ағымдық бақылау t_1 бойынша қорытынды бағаны келесі формуламен есептеу қажеттігін ескеру керек:

$$t_1 = \frac{t_{1,1} + t_{1,2} + \dots + t_{1,n}}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n t_{1,i}}{n}$$

Бұл жерде n – ағымдық бақылауды тапсыру қадамдарының саны.

Бірінші аралық бақылау r_1 оқу процесі басталғаннан кейінгі сегізінші аптада өткізіледі.

Бірінші рейтинг R_1 келесі формула бойынша есептеледі: $R_1 = (t_1 + r_1)/2$

Екінші ағымдық және екінші аралық бақылау осындай жолмен жүзеге асырылады. Екінші рейтинг R 2 он бесінші аптада өткізіледі және келесі формула бойынша есептеледі:
 $R_2 = (t_2 + r_2) / 2$

Орташа рейтингті есептеу формуласы:

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{2}$$

және емтихан ведомсіне, сондай-ақ, семестрлік қорытынды аттестация ведомсіне енгізіледі.

Емтихан бекітілген емтихан тапсыру кестесіне сәйкес қабылданады.

Қорытынды аттестация I келесі формула бойынша есептеледі:

$$I = R_{cp} \times 0,6 + E \times 0,4 \text{ және сынақ кітапшасына жазылады.}$$

**ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМІН
 БАҒАЛАУ ШКАЛАСЫ**
 (Бір пайызға бір балл сәйкес келеді)

| Он бір баллдық шкала | | | | |
|-----------------------------|----------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Балл | % | Әріптік эквивалент | Сандық эквивалент | Бес баллдық жүйе бойынша баға |
| 95-100 | 95-100 | A | 4,0 | <i>Өте жақсы</i> |
| 90-94 | 90-94 | A- | 3,67 | |
| 85-89 | 85-89 | B+ | 3,33 | |
| 80-84 | 80-84 | B | 3,0 | <i>Жақсы</i> |
| 75-79 | 75-79 | B- | 2,67 | |
| 70-74 | 70-74 | C+ | 2,33 | |
| 65-69 | 65-69 | C | 2,0 | <i>Қанағаттанарлық</i> |
| 60-64 | 60-64 | C- | 1,67 | |
| 55-59 | 55-59 | D+ | 1,33 | |
| 50-54 | 50-54 | D | 1,0 | |
| 0-49 | 0-49 | F | 0 | <i>Қанағаттанарлықсыз</i> |

ПӘН МАЗМҰНЫ

| Модуль № | Модульдер және мазмұны | Сағат саны | Бақылау түрі |
|-----------------|---|-------------------|--|
| 1 | 1 модуль. Модуль атауы | | №1 Бақылау жұмысы (жоба, баяндама, реферат және т.б. қорғау) |
| | Дәріс | | |
| | 1.1. Кіріспе | | |
| | 1.2. | | |
| | Практикалық (зертханалық) сабақтар | | |
| | 1.1. | | |
| | 1.2. | | |
| | ОСӨЖ | | |
| | 1.1..... | | |
| | 1.2..... | | |
| | 1 модуль бойынша барлығы | | |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| 2 | 2 модуль. Модуль атауы | | №2 Бақылау жұмысы (жоба, баяндама, реферат және т.б. қорғау) |
| | Дәріс | | |
| | 2.1..... | | |
| | 2.2..... | | |
| | Практикалық (зертханалық) сабақтар | | |
| | 2.1..... | | |
| | 2.2..... | | |
| | ОСӨЖ | | |
| | 2.1..... | | |
| 2.2..... | | | |
| 2 модуль бойынша барлығы | | | |
| 3 | 3 модуль. Модуль атауы | | №3 Бақылау жұмысы (жоба, баяндама, реферат және т.б. қорғау) |
| | Дәріс | | |
| | 3.1..... | | |
| | 3.2..... | | |
| | Практикалық (зертханалық) сабақтар | | |
| | 3.1..... | | |
| | 3.2..... | | |
| | ОСӨЖ | | |
| | 3.1..... | | |
| 3.2..... | | | |
| 3 модуль бойынша барлығы | | | |

СӨЖ ТАҚЫРЫПТАРЫ

| № | СӨЖ тапсырмаларының тақырыптары | Тапсырма түрі |
|---|---------------------------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

ОСӨЖ ТАҚЫРЫПТАРЫ

| № | ОСӨЖ тапсырмаларының тақырыптары | Тапсырма түрі |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

**РЕФЕРАТТАР ТАҚЫРЫПТАРЫ
НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТ
ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТ**

5-үлгі

ПОӘК ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР ЕНГІЗУ ПАРАҒЫ

| № | Оқужылы | ПОӘК өзгерістері(бөлімдері) туралымәлімет | Негіздеме | Қайтабекітілгенкүні мен кафедраменгерушісініңқолы (№____ хаттама, «__» ____ 20__ ж.) |
|----------|----------------|--|------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |