

К.Жұбанов атындағы АӨМУ білім беру бағдарламаларының тізімі

1. 5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2. 5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
3. 5B010300 - Педагогика және психология
4. 5B010500 - Дефектология
5. 5B010600 - Музыкалық білім беру
6. 5B010700 - Бейнелеу өнері және сызу
7. 5B010800 - Дене шынықтыру және спорт
8. 5B010900 - Математика
9. 5B011000 - Физика
10. 5B011100 - Информатика
11. 5B011200 - Химия
12. 5B011300 - Биология
13. 5B011400 - Тарих
14. 5B011600 - География
15. 5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті
16. 5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті
17. 5B011900 - Шетел тілі: екі шет тілі
18. 5B012000 - Кәсіптік білім
19. 5B012100 - Қазақ тілін оқытпайтын мектептертегі қазақ тілі мен әдебиеті
20. 5B012200 - Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті
21. 5B012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
22. 5B012900 - География –тарих
23. 5B020300 - Тарих
24. 5B020500 - Филология: казак/орыс филологиясы
25. 5B020700 - Аударма ісі
26. 5B021000 - Шетел филологиясы (ағылшын)
27. 5B030100 - Құқықтану
28. 5B040900 - Хореография
29. 5B042100 - Дизайн
30. 5B050300 - Психология
31. 5B050600 - Экономика
32. 5B050700 - Менеджмент
33. 5B050800 - Есеп және аудит
34. 5B050900 - Қаржы
35. 5B051000 - Мемлекеттік және жергілікті басқару
36. 5B051100 - Маркетинг
37. 5B060100 - Математика
38. 5B060200 - Информатика
39. 5B060400 - Физика
40. 5B060600 - Химия
41. 5B060700 - Биология
42. 5B060800 - Экология
43. 5B070300 - Ақпараттық жүйелер
44. 5B070400 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
45. 5B070500 - Математикалық және компьютерлік модельдеу
46. 5B 070700- Тау-кен ісі
47. 5B070800 - Мұнай-газ ісі
48. 5B070900 - Металлургия
49. 5B071300 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары
50. 5B072000 - Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы
51. 5B072100 - Органикалық заттардың химиялық технологиясы
52. 5B072900 – Құрылыс
53. 5B090100 - Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру
54. 5B090200 - Туризм

К.Жұбанов атындағы АӨМУ білім беру бағдарламалары

№	Мамандықтардың атауы мен шифры	Берілетін дәреже	Мамандықтардың сипаттамасы
БІЛІМ			
1.	5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>5B010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша кәсіби қызметінің саласы мектепке дейінгі ұйымдарда білімдік-тәрбиелік қызмет болып табылады.</p> <p>Кәсіби қызмет түрлері: тәрбиеші; аға тәрбиеші; мектепке дейінгі мекеме меңгерушісі, балалар үйінің директоры; мектепке дейінгі мекеме, балалар үйінің ұйымдастырушысы; білім департаментінің мектепке дейінгі тәрбие жөніндегі маманы;</p> <p>Кәсіптік қызмет объектісі: мектепке дейінгі білім жүйесі: мектепке дейінгі мекемелер, балалар үйі және әкімшілік білім органдары.</p> <p>5B010100 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша бакалавр білім берудің ұлттық үлгісіне, нәтижеге бағытталған, жаңа формация маманын, еуразиялық полимәдениетті, коммуникативті, технократты, педагогикалық іс-әрекет аясындағы міндеттерді қазіргі ғылыми және практикалық деңгейде жоғары кәсіби және шығармашылық қабілеттілікпен шеше алатын маман дайындау.</p>
2.	5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалаврының кәсіби қызмет саласы білім беру мекемелерін қамтиды (жалпы білім беретін мектептің бастауыш сатысы, педагогикалық колледждер, білім жетілдіру және педагогикалық кадрларды қайта даярлау институттары, білім департаменттері).</p> <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру-технологиялық (педагогикалық технология негізінде оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру); - педагогикалық басқару («субъект-субъект» өзара іс-қимыл жасау); - жобалық (бастауыш

			<p>мектептегі білімді қалыптастыру);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу (зерделеу, қорыту, ғылыми зерттеу негізінде озат тәжірибелерді тарату); - білім беру-педагогикалық (оқуға оқыту). <p>Кәсіптік қызмет нысандары: орта білімнің бірінші сатысындағы бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесі.</p> <p>Жалпы білімділіктің негізгі талабы оның педагогикалық қызметінің, педагогикалық қарым-қатынасының, педагогикалық санасының, белгілі бір құндылықты тасымалдаушы тұлға ретінде қалыптасқанын көрсететін білім, білік, дағдының қажетті жиынтығын меңгерген кәсіби-күзиретті педагог даярлау болып табылады.</p>
3.	5B010300 - Педагогика және психология	5B010300 - Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бакалаврының кәсіби қызмет саласы білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесін жобалау 5B010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бакалавры;</p> <p>тәрбиеленушілердің әлеуметтік дамуы мен тұлғалық мәселелерін психологиялық-педагогикалық тұрғыда зерттеу; білімгерлердің жас және дербес ерекшеліктерін ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жасау болып табылады.</p> <p>Кәсіби қызмет түрлері: ұйымдастыру-технологиялық (педагогикалық технология негізінде оқу және тәрбие процесін ұйымдастыру); өндірістік-басқару («субъект-субъект» өзара іс-қимыл жасау); жобалық (бастауыш мектептегі білімді қалыптастыру); ғылыми-зерттеу (әр түрлі саладағы ғылыми-зерттеу кәсіпорындарында ғылыми-зерттеу жобаларын қалыптастыру мен жүзеге асыру); білім беру (педагогика және психология оқытушысы, білім саласындағы педагог-психолог, мамандарды дайындау мен қайта даярлау);</p> <p>Кәсіптік қызмет нысандары: жалпы орта білім беретін мектеп,</p>

			мектепке дейінгі білім мен тәрбиенің жүйесі, педагогикалық колледж, арнаулы орта оқу орындары.
4.	5B010500 - Дефектология	5B010500 - Дефектология мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіби қызмет түрлері: ұйымдастырушылық – технологиялық (дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің түрлі әдістемелерін таңдау және іске асыру); басқару - өндірістік (әдіскер дефектолог, арнайы мекемелердегі басқарушы); жобалау (арнайы білім беретін мекемелердің нақты типіне жалпы білім беретін оқыту бағдарламаларын бейімдеу; дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларға оқыту – тәрбиелеу және түзете дамыту көмек көрсету жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру); ғылыми – зерттеу (мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және түзету процесінің ерекшеліктерін зерттеу); педагогикалық таңдаған мамандығына байланысты: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед; диагностикалық – кеңес берушілік (психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес беру комиссиясының мүшесі); психологиялық – ұйымдастырушылық (қазіргі арнайы техникалық құралдар, аспаптар және қондырылатын қолдану арқылы түрлі сабақтарды ұйымдастыру).</p> <p>Кәсіптік қызмет нысандары: арнайы білім беретін мекемелерде (есту, көру, сөйлеу, тірек қимыл қозғалысы, зиятында ауытқуы бар және психикалық дамуы тежеулі балаларға арналған) білім беру, түзету және тәрбиелеу процесі.</p>
5.	5B010600 - Музыкалық білім беру	5B010600 - Музыкалық білім беру мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Мамандықтың кәсіби қызметі түріне мыналар енеді: педагогикалық; ғылыми-әдістемелік; әлеуметтік-педагогикалық; мәдени-эстетикалық.</p> <p>Оқу мерзімі – күндізгі 4 жыл; сырттай - 2,3 жыл.</p> <p>Мамандық түлектерінің меңгеретіні: мамандық, бойынша музыкалық аспапта орындаушылықты меңгеру (фортепиано, домбра, баян,</p>

			аккордеон т.б. өз қалауы бойынша) және хорды дирижерлауды меңгереді.
6.	5B010700 - Бейнелеу өнері және сызу	5B010700 - Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіби қызмет түрлері:білім беру (әлеуметтік-педагогикалық, оқытушылық); әр түрлі типтік оқу орындарында сабақ беру қызмет ұйғарылады;мәдени-ағарту; лекциялар оқу, өнер жөнінде әңгіме өткізу, мұражай, галереяларға, сәулет ескерткіштері мен ұлттық мәдени жәдігерлерге экскурсиялар ұйымдастыру қызметі қамтылады;өндірістік-көркем; интерьер, экстерьерді көркемдеу, өнеркәсіп орындарында, фирмада суретшілік, баспа орындарында кітап көркемдеушісі қызметтері ұсынылады; жобалау-дизайнерлік; интерьер, экстерьер басқа да объектілердің дизайнерлік жобаларын жасау, кәделі және кәсіптік графика (орауыш, этикет, марка, белгі, логотип, жарнама, буклеттер, пошта жиынтығы, т.б.) саласында жұмыс істеуге бағытталған; ғылыми зерттеу және әдістемелік; бұл жұмыс көркем педагогика, жеке адамның психологиялық дамуы, бейнелеу өнерінің жаңа әдістемелері мен оқыту мәселелерін, өнер бойынша жаңа білім мазмұнының түзілімін жасаудың көкейкесті мәселелерін шешуді қамтиды; көркем-шығармашылық; бейнелеу өнері мұғалімінің қызметі живопись, графика, мүсін өнері, қол өнері бойынша көркем шығармалар жасауға бағытталған.</p> <p>Кәсіби қызмет нысандары: білім жүйесінің әр түрлі саладағы мекемелерінің педагогикалық қызметі академиялық және салалық ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалардың, көркем шеберханалар, әр түрлі жекеменшік басылымдар мен ұйымдардың шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстар.</p>
7.	5B010800 - Дене шынықтыру және спорт	5B010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім	Кәсіби қызмет түрлері Дене шынықтыру және спорт мамандығының түлектері оқу бағдарламалары бойынша дене

		бакалавры	<p>шынықтыру және спорт мұғалімі біліктілігі беріледі.</p> <p>Кәсіптік білім мамандығының кәсіптік қызмет орны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орта және кәсіптік мектептер, колледждер, лицейлер; - кәсіптік-техникалық мектептер; - балалар-жасөспірімдер спорт мектебі; - ғылыми-зерттеу мекемелер.
8.	5B010900 - Математика	5B010900 - Математика мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орта және орта кәсіптік білім беру оқу орындарында оқу-тәрбие процесі; • ғылыми-зерттеу орталықтары, математика, информатика, педагогика және психология саласындағы орталықтар; • мемлекеттік басқару ұйымдары, білім беру департаменттері; • математикалық әдістерді және компьютерлерді қолданатын әртүрлі жекеменшік мекемелер, фирмалар мен компаниялардағы өндірісті–басқару процестері;
9.	5B011000 - Физика	5B011000 - Физика мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>5B011000 «Физика» даярлау бағыты бойынша жоғары білім бакалавриаты білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің кәсіптік әрекетінің сипаттамасы</p> <p>Түлектің кәсіптік әрекетінің аясы</p> <p>5B011000 – Физика мамандығы бойынша түлектердің кәсіби әрекетінің саласы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беру ұйымдарында, білім мекемелерінде және орталықтарында балалар мен оқушы жастардың білім алуы және дамуы; - ғылым; - физикалық зерттеу әдістерін қолданумен байланысты ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар. <p>Түлектің кәсіптік әрекетінің нысаны</p> <p>5B011000-Физика мамандығы бакалаврының кәсіби әрекетінің нысандары болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудағы білім бері мекемелері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, мектептер,

			<p>лицейлер, гимназиялар, колледждер, техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ұйымдар: физика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі салалары бойынша ғылыми, ғылыми-зерттеу орталықтары; - басқару ұйымдары: мемлекеттік басқару ұйымдары, білім департаменттері; - өз жұмыстарында физикалық зерттеу әдістерін қолданатын түрлі жеке меншік формасындағы ұйымдар. <p>Түлектің кәсіптік әрекетінің түрлері 5B011000-Физика мамандығы бойынша бакалавр төмендегідей кәсіби әрекет түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-педагогикалық – оқушылардың толыққанды өмір сүруі, тәрбиеленуі және дамуы үшін жағдай жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; - білім беру – оқушыларды оқыту және дамыту, оқу және тәрбие процестерін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық әрекет нәтижелерін болжау; - ғылыми-зерттеу – физика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі салалары бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - ұйымдастыру-әдістемелік – инновациялық оқыту тәжірибелерін оқу, үйрену, жалпылау және тарату; - өндірістік-технологиялық – физикалық зерттеу әдістері негізінде технологиялық процестерді басқару және ұйымдастыру. <p>Түлектің кәсіптік әрекетінің міндеттері 5B011000-Физика мамандығы бойынша бакалавр кәсіби әрекетті таңдауға байланысты келесі кәсіби міндеттерді шешуге дайын болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие ісі: оқушылардың білім беру процестерін жобалау және басқару, қазіргі педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық
--	--	--	---

			<p>технологияларды қолдану жағдайында мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, әдістемелік жұмыстарды орындау;</p> <p>- ғылыми-зерттеу ісі: физика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі салалары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, эксперименттік зерттеулер жүргізу және нәтижелерді өңдеу;</p> <p>- өндірістік-технологиялық іс: ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды қолданып ақпараттық қорларды өндіру мен өңдеудің технологиялық процестерін ұйымдастыруға қатысу.</p>
10.	5B011100 - Информатика	5B011100 - Информатика мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орта және орта арнаулы оқу орындарындағы оқу-тәрбие процесі, • ғылыми-зерттеу орталықтары, математика, информатика, педагогика және психология саласындағы орталықтар; • мемлекеттік басқару ұйымдары, білім беру департаменттері; • математикалық әдістерді және компьютерлерді қолданатын әртүрлі жекеменшік мекемелер;
11.	5B011200 - Химия	5B011200 - Химия мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Химия мамандығы бойынша бітірген түлекке "«5B011200-Химия» мамандығы бойынша білім бакалавры" академиялық дәрежесі беріледі. Химия бакалавры біліктілігі бойынша орта буын маманы болып табылады және мынадай қызметтерді атқара алады:</p> <p>- химиялық және педагогикалық салалардағы ғылыми-зерттеу ұйымдарында аға лаборант, лаборант, маман және т.б.</p> <p>- химия пәнінің оқытушысы, директор, ғылым, оқу және оқу-тәрбие жұмыстары бойынша директордың орынбасары, оқу-тәрбие орындарында, жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру, арнайы орта білім беру, сонымен қатар мектептен тыс және қосымша білім беру мен тәрбиелеу ұйымдарында педагогикалық жұмыстарға теңестірілетін басқа жұмыстарда кәсіби шеберхана басшысы, үйірме жетекшісі, аға</p>

			<p>тәрбиеші, тәрбиеші және т.б.</p> <p>Кәсіби қызметінің саласы Химия бакалавры химия ғылымы, химия өнеркәсібі және химиядан білім беру салаларында жұмыс жасай алады.</p> <p>Кәсіби қызметінің объектілері Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі – жалпы орта білім беру, кәсіптік-техникалық білім беру, арнайы орта білім беру, сонымен қатар мектептен қызметтерін жоспарлауға, ұйымдастыруға және басқаруға арналған. Оқу пәнінің социалдаушы потенциалын тереңдететін тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру үшін химия пәнінен сабақтарды және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу үшін оқу материалдарын жинақтау және сараптау.</p> <p>Кәсіби қызметінің түрлері «5B0112-Химия» мамандығы бойынша бакалаврлар мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру, арнайы орта білім беру, сонымен қатар мектептен тыс ұйымдарда және қосымша білім және тәрбие беру оқу-тәрбиелік ұйымдарында және мекемелерінде төмендегідей кәсіптік қызметтің түрлерін орындауға мүмкіндігі бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностикалық; - білім беру (педагогикалық); - жобалық; - ғылыми зерттеу; - өндірістік-басқару; - ұйымдастыру-технологиялық; - бағыттама-болжаулық; - ақпаратты-түсіндірмелі; - коммуникативті-ынталандыру; - сараптау-бағалау. <p>«5B0112-Химия» мамандығы бойынша бакалаврлар мынадай кәсіптік қызмет функцияларын орындауға мүмкіндігі бар: педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушы-басқарушылық.</p>
12.	5B011300 - Биология	5B011300 - Биология мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орта және орта арнаулы оқу орындарындағы оқу-тәрбие процесі, институттар мен зертханалардағы

			<p>ғылыми зерттеулер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу институттары, биология, экология, педагогика және психология саласындағы орталықтар; • мемлекеттік басқару ұйымдары, білім беру департаменттері.
13.	5B011400 - Тарих	5B011400 - Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Білім бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: □ оқу-тәрбиелік (педагогикалық); □ өндірістік-басқару; сарапшы-кеңесшілік; мәдени-ағартушылық.</p> <p>Білім бакалаврының кәсіби қызметінің функциялары: өскелең ұрпақты тәрбиелеуді іске асыру; педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;</p> <p>білім беру үрдісін жетілдіру міндетін іске асыру; оқыту үрдісінде алған білімін дұрыс қолдана білу;</p> <p>өскелең ұрпақты еркін бағдар ұстауға және өзін-өзі дамытуға үйрету; оқу-әдістемелік әдебиетті жетілдіру.</p> <p>Білім бакалаврының кәсіби қызметінің типтік міндеттері: тарихи сананы қалыптастыру және сақтау;</p> <p>жеке-бағдарлы білім беруді іске асыруға жеке тұлғалық және жіктемелік тұрғыдан қарау.</p>
14.	5B011500 – Құқық және экономика негіздері	5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Бітіруші кәсіби құзыреттер шеңберінде: білімдік қызмет саласында құқық және экономика ғылымдары салаларын жоғары кәсіби деңгейде меңгеру, өзінің кәсіби дамуын жобалау қабілетінің болуы;</p> <p>педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануы; эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжауы; - сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы; - оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы; - өзінің кәсіби әрекетін,

			<p>оқушылардың оқу әрекетін талдауы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық бақыланып және талданып отырған құбылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғысынан түсіндіруі; - процесс нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөліп көрсетуі; - қол жеткен және тиісті нәтижелерді салыстыру, оның белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжауы; - ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елегінен өткізе отырып пайдалануы; - жалпы ғылыми таным әдістерін меңгеруі (талдау, жинақтау, индукция, дедукция, аналогия, ғылыми болжам, модельдеу және т.б.); - күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлау және өткізуі; - зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізуі; - эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде әдеби рәсімдеу және насихаттауы; <p>ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту әрекетін жоспарлау барысында құқық және экономика негіздерін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі; - сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеуі; - нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы; - өзінің кәсіби әрекетін құқық және экономика негіздері пәні мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы; - өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың (сабақтар топтамасының) белгілеген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы; - өткізілген және қатысқан
--	--	--	--

			<p>сабақ нәтижелерін талдауы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бақылаудың әдістемелік (диагностикалық, түзетушілік, оқытушылық, бақылаушылық) мақсатын анықтауы; - бақылау нысанын бөліп көрсету, олардың сол сыныпқа арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы; <p>әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік өзара әрекетте қалыптасу және өмір сүре білу қабілетінің болуы; өзінің кәсіптік еңбек нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікте болуы; <p>оқу-тәрбиелік қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принципін ескере отырып жоспарлауы; - өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы; - оқушылар ұжымымен, сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі; <p>оқу-технологиялық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық көздерді (мультимедиялық оқыту бағдарламаларын, электрондық оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы; - жұмыста кездесетін келеңсіз жағдайларды талдауы (келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру); - кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдісін меңгеруі: (кейс технологияларын пайдалану немесе кәсіби мәнді кейс-жағдаяттарды талдау); - топтық пікірталас негізінде топтық шешім қабылдау, шығармашылық (проблемалық) міндеттерді шешу, жобалауы (ізденіс жобасы, талдамалы, прогностикалық, шығармашылық жобалар) тиіс.
15.	5B011600 - География	5B011600 - География мамандығы бойынша білім бакалавры	5B011600 - «География» мамандығы бойынша білім алған бакалавр мынадай кәсіби іс-әрекет түрлерін орындай алады: білім беру

			<p>(педагогикалық): әртүрлі білім беру мекемелерінде (мектеп, гимназия, лицей, колледж және т.б.) география пәнінің мұғалімі, мектепте экология мен экономика негіздерінен факультативтік сабақ және туристік-өлкетану жұмысын ұйымдастырушы ретінде; ғылыми – зерттеу: әртүрлі бағыттағы (география, геология, экология, картография, гидрология, сейсмология, топырақ географиясы, туризм, экология және т.б.) мекемелерде ғылыми зерттеулерді орындау;</p> <p>- жобалау: инженер ретінде жобалау мен конструкторлық ұйымдарында жалпы және арнайы жұмыстарды (топографиялық түсірілім, карталар жасау, метеоаландарды, экологиялық соқпақтарды, рекреациялық, суландыру, реконструкциялық, өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымдарды, басқа да табиғат және әлеуметтік-экономикалық нысандарды аудандық жоспарлау);</p> <p>- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдарда (білім беру басқармалары, әкімшіліктер, табиғатты қорғау және жер ресурстары бөлімдерінде, туристік-өлкетану мекемелерінде және т.б.) өндірістік-басқару іс-әрекетін атқару; сараптама жасау: аймақтардың (ел, аудан, қалалар мен ауылдық округтердің) дамуын болжау мен халықтың орналасуын бағдарлау, бағалау процедуралары мен құндылықтарды саралау, жобаларды негіздеу, табиғатты қорғау, табиғатты тиімді пайдалану, т.б. мәселелер бойынша сарапшы ретінде;</p> <p>ұйымдастыру-технологиялық: табиғат ортасындағы мониторинг жүйесінде инженер ретінде, жер ресурстары мен табиғатты қорғау ұйымдарында, туристік-өлкетану және экологиялық, т.б. ұйымдарда қызметкер ретінде.</p> <p>География бакалаврының кәсіптік іс - әрекет функциялары: тәрбиелеу; оқыту; тәлімгерлік; кәсіби бағдар беру; зерттеу; ізгілік;</p>
--	--	--	---

			<p>жобалау; сараптау.</p> <p>География пәні шебінде, кәсіби қызметінің типтік міндеттері келесідегідей базалық және негізгі (түйінді) құзыреттіліктерді қалыптастыруы тиіс:</p> <p>Білімнің базалық құзыреттіліктері: бағдарлы-құндылық құзыреттілігі; оқу-танымдық құзыреттілігі; ақпараттық-технологиялық құзыреттілігі; жеке тұлғаның өздігінен даму құзыреттілігі.</p> <p>Білімнің негізгі құзыреттіліктері: жеке менеджмент және проблемаларды шешу құзыреттілігі; ақпараттық құзыреттілігі; коммуникативтік құзыреттілігі.</p> <p>Типтік тапсырмалар кәсіптік іс - әрекет түрлерімен анықталады. Әрбір тапсырма өз кезегінде таңдаған бағыттардан туындап және маманға қойылатын талаптарға сай болады: білім беру – оқушыларға сапалы білім беру және тәрбиелеу; ғылым – ғылыми зерттеулерді өте жоғары әдіснамалық негізде орындау; басқару – әкімшілік міндеттерді сауатты шешу.</p> <p>Бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің бағыты жалпы білім беретін, базалық және кәсіптендіру пәндері бойынша алған, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару, жобалау жұмыстарын атқаруға мүмкіндік беретін білімнің жиынтығымен анықталады.</p>
16.	5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті	5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>«5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша дайындалатын бакалавриаттың білім бағдарламасының (ББ) жалпы сипаттамасы</p> <p>«5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша кадрлар дайындау 17.07.2013ж. алынған №13014680 мемлекеттік лицензия бойынша жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы жеке түрі, деңгейі мен оқу мерзіміне байланысты жасақталады және төмендегідей принципке негізделеді:</p> <p>- оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының өзара</p>

			<p>бейімділігі мен үйлестірілуі, әр сатыдағы білімнің аяқталуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушылардың қабілеті, тілектері мен мүмкіндіктеріне байланысты білім алу сұраныстарының қанағаттандырылуы; - кәсіби бағдар мен кәсіби дайындық жұмыстарының кешенділігі, еңбек нарығына қажеттілікті зерттеу. <p>Білім беру бағдарламасы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына жалпы білім беру, базалық білім және бейіндік пәндер енетін теориялық білім (оқыту); - қосымша оқу түрлері – кәсіптік практиканың түрлері, дене мәдениеті (шынықтыру, тәрбиесі) және т.б. - аралық және қорытынды аттестация. <p>ЖКБ ББ игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 жыл /күндізгі бөлім/; - 2 жыл /күндізгі, сырттай бөлім/ кез келген мамандықтағы екінші жоғары білімі барларға; - 3 жыл / күндізгі, сырттай бөлім/ арнаулы орта білімі барларға / қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бағытындағыларға.
17.	5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті	5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша дайындалатын бакалавриаттың білім бағдарламасының (ББ) жалпы сипаттамасы</p> <p>«5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша кадрлар дайындау 17.07.2013ж. алынған №13014680 мемлекеттік лицензия бойынша жүргізіледі.</p> <p>Білім беру бағдарламасы жеке түрі, деңгейі мен оқу мерзіміне байланысты жасақталады және төмендегідей принципке негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының өзара бейімділігі мен үйлестірілуі, әр сатыдағы білімнің аяқталуы; - білім алушылардың қабілеті, тілектері мен мүмкіндіктеріне байланысты білім алу сұраныстарының

			<p>қанағаттандырылуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби бағдар мен кәсіби дайындық жұмыстарының кешенділігі, еңбек нарығына қажеттілікті зерттеу. <p>Білім беру бағдарламасы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына жалпы білім беру, базалық білім және бейіндік пәндер енетін теориялық білім (оқыту); - қосымша оқу түрлері – кәсіптік практиканың түрлері, дене мәдениеті (шынықтыру, тәрбиесі) және т.б. - аралық және қорытынды аттестация. <p>ЖКБ ББ игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 жыл /күндізгі бөлім/; - 2 жыл /күндізгі, сырттай бөлім/ кез келген мамандықтағы екінші жоғары білімі барларға; - 3 жыл / күндізгі, сырттай бөлім/ арнаулы орта білімі барларға / орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бағытындағыларға.
18.	5B011900 - Шетел тілі: екі шет тілі	5B011900 - Шетел тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Жалпы білімділікке қойылатын талаптар</p> <p>Бітіруші:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойлау мәдениеті жоғары және дүниетанымы кең жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары бойынша базалық білімдерді меңгеруі; - шетелдік білім беру саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, педагогикалық қызмет шеңберінде ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік қызметін табысты іске асыра алуы; - мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеруі, коммуниканттардың әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас орната білуі; - күнделікті кәсіби қызметке және білімді магистратурада жалғастыруға қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеруі тиіс. <p>Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге қойылатын талаптар</p> <p>Бітірушінің:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикалық және рухани

			<p>құндылықтар туралы, әлеуметтік тәртіпті реттеудің негізгі заңдылықтары және түрлері туралы, биліктің және саяси жүйелердің және әр түрлі әлеуметтік топтардың рөлі туралы; адамдардың тәртібіндегі, қарым-қатынасындағы және қызметіндегі сана-сезімінің рөлі, жеке тұлғаның қалыптасуы туралы түсінігі болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, ғылым мен техниканың ара қатынасын, психикалық негізгі механизмдерін, жеке тұлғаның қалыптасуындағы табиғи және жасанды факторлардың ара қатынасын адамзаттың тіршілік әрекетіндегі мәдениеттің рөлін түсінуі; - қоғамдық пікірге, салт-дәстүрлерге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білуі және оларды өзінің кәсіптік қызметінде бағдар ретінде алуы, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен адамзаттың құқықтары мен бостандықтарын, Қазақстанның және оқытылатын шетел тілі елінің заңнамасының және құқықтық жүйесінің негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын, адамның салаутты өмір салтының принциптерін білуі; - түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағыт ұстана білу, тарихи құндылықтарға қатысты мәселелер бойынша өз позициясын білдіру және негіздеу, келісімге келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыра білу біліктері болуы; - этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттері иеленуді, дамытуды, жетілдіруді және белсендіруді, денсаулықты сақтауды және нығайтуды, командада жұмыс істеу қабілетін, өз көзқарасын дұрыс білдіруін, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеруі; - әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне толерантты болуы; - кәсіби және тұлғалық тұрғыдан
--	--	--	--

			<p>өсуге ұмтылуы тиіс.</p> <p>Кәсіби құзыреттерге қойылатын талаптар.</p> <p>Бітіруші кәсіби құзыреттер шеңберінде:</p> <p>білімділік қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың шетел тілін мәдениаралық қатынас құралы ретінде меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби қызметін психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүзеге асыруы; - шеттелдік қатынасты меңгерудің нақты коммуникация жағдайларына барынша жақындатылған әдістемелік үлгісін жобалауы; - дидактикалық зерделеудің нысаны ретінде «өзге тіл-өзге мәдениет-тұлға» біртұтастыққа жинақтайтын категориясын анықтауы; - аутенттік лингвомәдени және әлеуметтік мәдени бағдарланған оқу материалдарын іріктеуі; - сабақта нормативтік аутенттік лексиканы пайдалануы; - мәдениетаралық қатынас құралы ретінде шетел тілін меңгеруге қызығушылықты қалыптастыру және ынталандыруы; - мәдениетаралық қатынас субъектісінің қалыптасуын қамтамасыз ететін технологияларды, әдістер мен тәсілдері қолдануы; - педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануы; <p>эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжауы; - сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы; - оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы; - өзінің кәсіби әрекетін, оқушылардың оқу әрекетін талдауы; - баспа және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іріктеп алып, сын елегінен өткізу арқылы пайдалануы;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - барлық бақыланып және талданып отырған құбылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғысынан түсіндіруі; - процесс нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөліп көрсетуі; - қол жеткен және тиісті нәтижелерді салыстыру, оның белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжауы; - ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елегінен өткізе отырып пайдалануы; - әмбебап жалпы ғылыми таным әдістерін меңгеруі (талдау, жинақтау, индукция, дедукция, аналогия, ғылыми болжам, модельдеу және т.б.); - күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлауы және өткізуі; - зерттеудің дидактикалық тиісді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетін енгізуі; - эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал ретінде әдеби рәсімдеу және насихаттауы. <p>Ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту әрекетін жоспарлау барысында шетел тілін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі; - сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеуі; - нақты сабақты мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы; - өзінің кәсіби әрекетін шетел тілі мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы; - өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың (сабақтар топтамасының) белгілеген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы; - оқушылардың қатынас бойынша әріптес ретіндегі сөйлеу-коммуникативтік әрекетінің түрлерін, оны атқару күрделілігінің, тіректерінің, стимулдары мен қатынасқа қатысушылардың «рөлдік
--	--	--	---

			<p>позициясының» сипатын есреке отырып жобалауы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың сөйлеу-коммуникативтік әрекетін меңгерудегі әралуан жұмыс түрлері мен әдістерін ұтымды ұштастыруы; - өткізілген және қатысқан сабақ нәтижелерін талдауы; - бақылаудың әдістемелік (диагностикалық, түзетушілік, оқытушылық, бақылаушылық) мақсатын анықтауы; - бақылау нысанын бөліп көрсету, олардың сол сыныпқа арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы; - өткізген талдаудың негізінде шетел тілін мәдениетаралық қатынас құралы ретінде оқыту процесін ұйымдастыруға тиісті түзетулер енгізуі; <p>әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетелдік және көптілдік білім беру тұжырымдамасын білуі; - шеттілдік білім беруді көпмәдениетті тұлға қалыптастыруға бағдарлауы; <p>оқу-тәрбиелік қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принциптерін ескере отырып жоспарлауы; - нақты тәрбиелік міндеттерді конструктивті шешудің әдістері мен тәсілдерін меңгеруі; - өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы; - оқушылар ұжымымен, сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі; - шетел тілі құралдары арқылы оқыту және тірбиелеу процесіне өзіндік тұрғыдан қарастыру жолдарын іздеуде қабілетті болуы; <p>оқу-технологиялық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық көздері (мультимедиялық оқыту бағдарламаларын, электрондық оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы; - кейін субкомпетенциялар мен
--	--	--	---

			<p>құзыреттерге айналатын интерактивтік білімдер мен біліктерді меңгеруі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жұмыста кездесетін келеңсіз жағдайларды талдауы (келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру); - кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдісін меңгеруі: (кейс технологияларын пайдалану немесе кәсіби мәнді кейс-жағдаяттарды талдау); - өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау әдісін өолданы рефлекстеуі; - «ми шабуылы», эвристикалық сұхбат, синектика әдісі негізінде идеялар туындатуы; - топтық пікірталас негізінде топтық шешім қабылдау, шығармашылық (проблемалық) міндеттерді шешу, жобалауы (ізденіс жобасы, талдамалы, прогносикалық, шығармашылық жобалар); - лингвистикалық және эксралингвистикалық құралдарды пайдалана отырып, стандартты және проблемалық жағдаяттарды модельдеуі (сюжетті, еліктеуіш-үлгілеу ойындары); - лингвистикалық және эксралингвистикалық(сюжетті, еліктеуіш-үлгілеу ойындар) құралдарды пайдаланып стандарттық және проблемалық жағдайларды моделдеуі; - мәселелік-коммуникативтік міндеттерді құруда болжамдық-дедуктивтік логиканы сақтауы; - контексті-негізделген оқытуды жүзеге асыруы тиіс.
19.	5B012000 - Кәсіптік білім	5B012000 - Кәсіптік білім мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>Кәсіптік оқыту мамандығының түлектері оқу бағдарламалары бойынша мына салаға байланысты біліктіліктерді таңдауы мүмкін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік; 2. Киім дизайны; 3. Автокөлік құралдарын тұтыну және жөндеу.
20.	5B012100 - Қазақ тілін оқытпайтын мектептертегі қазақ тілі мен әдебиеті	5B012100 - Қазақ тілін оқытпайтын мектептертегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша дайындалатын бакалавриаттың білім бағдарламасының (ББ) жалпы сипаттамасы</p>

			<p>«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша кадрлар дайындау 17.07.2013ж. алынған №13014680 мемлекеттік лицензия бойынша жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы жеке түрі, деңгейі мен оқу мерзіміне байланысты жасақталады және төмендегідей принципке негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының өзара бейімділігі мен үйлестірілуі, әр сатыдағы білімнің аяқталуы; - білім алушылардың қабілеті, тілектері мен мүмкіндіктеріне байланысты білім алу сұраныстарының қанағаттандырылуы; - кәсіби бағдар мен кәсіби дайындық жұмыстарының кешенділігі, еңбек нарығына қажеттілікті зерттеу. <p>Білім беру бағдарламасы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына жалпы білім беру, базалық білім және бейіндік пәндер енетін теориялық білім (оқыту); - қосымша оқу түрлері – кәсіптік практиканың түрлері, дене мәдениеті (шынықтыру, тәрбиесі) және т.б. - аралық және қорытынды аттестация. <p>ЖКБ ББ игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 жыл /күндізгі бөлім/; - 2 жыл /күндізгі, сырттай бөлім/ кез келген мамандықтағы екінші жоғары білімі барларға; - 3 жыл / күндізгі, сырттай бөлім/ арнаулы орта білімі барларға / қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бағытындағыларға.
21.	5B012200 - Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	5B012200 - Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>«5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша дайындалатын бакалавриаттың білім бағдарламасының (ББ) жалпы сипаттамасы</p> <p>«5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша кадрлар дайындау 17.07.2013ж. алынған №13014680 мемлекеттік</p>

			<p>лицензия бойынша жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы жеке түрі, деңгейі мен оқу мерзіміне байланысты жасақталады және төмендегідей принципке негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының өзара бейімділігі мен үйлестірілуі, әр сатыдағы білімнің аяқталуы; - білім алушылардың қабілеті, тілектері мен мүмкіндіктеріне байланысты білім алу сұраныстарының қанағаттандырылуы; - кәсіби бағдар мен кәсіби дайындық жұмыстарының кешенділігі, еңбек нарығына қажеттілікті зерттеу. <p>Білім беру бағдарламасы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына жалпы білім беру, базалық білім және бейіндік пәндер енетін теориялық білім (оқыту); - қосымша оқу түрлері – кәсіптік практиканың түрлері, дене мәдениеті (шынықтыру, тәрбиесі) және т.б. - аралық және қорытынды аттестация. <p>ЖКБ ББ игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 жыл /күндізгі бөлім/; - 2 жыл /күндізгі, сырттай бөлім/ кез келген мамандықтағы екінші жоғары білімі барларға; - 3 жыл / күндізгі, сырттай бөлім/ арнаулы орта білімі барларға / орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бағытындағыларға.
22.	5B012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	5B012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім бакалавры	<p>5B012300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» бакалавриат мамандығының түлегі Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 16 қазан 1999ж. №22 бұйрығымен бекітілген (Техникалық реттеу және метрология Комитетінің 13.12.2005ж. №473 бұйрығымен бекітілген №1 өзгертулер) ҚР МЖ 01- 99 қызмет Классификаторына сай лауазымды иемдене алады.</p> <p>Түлектердің біліктілігі мен лауазымдары Қазақстан\Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21 қараша 2002ж.</p>

			№273 – II бұйрығымен бекітілген «Жетекшілердің, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамасына» сәйкес анықталады.
23.	5B012900 - География – тарих	5B012900 - География – тарих мамандығы бойынша білім бакалавры	
	ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
24.	5B020300 - Тарих	5B020300 – Тарих мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры	<p>Тарихшы-гуманитарлық білім бакалавры келесі талаптарға жауап беруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі білімдермен таныс; - әлеуметтік-маңызды процестер мен проблемаларды талдауға қабілетті; - дүниетанымдық сипаттағы жүйелі білімдерді меңгерген; - ойлау мәдениетін меңгерген, оның ортақ заңдылықтарын біледі, жазбаша және ауызша сөйлеуде оның нәтижелерін дұрыс рәсімдеуге қабілетті; - өзінің мамандығы аясында психологиялық проблеманы түсінеді; <p style="text-align: center;">Әлеуметтік-этникалық құзыреттілігіне қойылатын талаптар.</p> <p>Тарихшы-бакалавр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адамдар қарым-қатынасын реттейтін құқықтық және этникалық нормаларды білуі. Қоғамды, қоршаған ортаны тануы, оны өзінің кәсіби қызметінде пайдалануы; - патриотизм сезімін тәрбиелеу және басқа мәдени дәстүрлерге, саяси жүйелерге құрметпен қарау дағдыларын игеруі; <p style="text-align: center;">Кәсіби құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар.</p> <p>Түлектің түсінігі болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тірі және өлі табиғаттың, қоғамдық өмірдің процестері мен құбылыстары туралы; - мәдениеттің базалық құндылықтары және әлемдік өркениеттегі Қазақстан мәдениетінің орны жөнінде; - тарихты оқыту әдістемесін меңгеруі; - әлемдік және Отандық тарих пен мәдениет туралы білімдер жүйесін,

		<p>тарихи қызметтің логикалық және образдық игерілу тәсілдері жөніндегі білімдерді игеруі.</p> <p>Қазіргі өзгерістер мен белгісіздіктің өрістеген динамизмі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби ролдердің, географиялық және әлеуметтік мобильділіктің өзгерісіне дайындығына қойылатын талаптар. Кәсіби қызметінің түрі мен сипатының өзгерісіне әдістемелік және психологиялық жағынан дайын болуы;</p> <p>Еңбек нарығының және технологияның өзгермелі талаптарына бейімделуге мүмкіндік беретін көлемді фундаментальдық білімдерді, бастамашылдық пен белсенділікті игеруі;</p> <p>Қазіргі ақпараттық білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білімдерлі ала білу.</p> <p>Оқу пәндерінің негізгі циклдері бойынша сауаттылық деңгейіне қойылатын талаптар. Бакалавриат түлегі өз елінің тарихын, фидософия заңдылықтарын білуі тиіс, қауымдастықтардың, түрлі типологиялық формациялардың әлеуметтік, саяси және экономикалық дамуына қатысты мәселелерді айтарлықтай жақсы талдау білуі, бакалавриат бағдарламасының көлемі аясында – мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеруі, әлем, ТМД және Қазақстандағы жалпы экологиялық ахуалды бағамдауы, информатика бойынша білімдері күнделікті жұмыста және өмірде қолдана білуі; түлек бакалавриат бағдарламасының көлемі аясында педагогиканы, экономикалық теорияны, археологияны, этнологияны, ҚТП (қосалқы тарихи пәндерді), теориялық деректануды, алғашқы қоғамның тарихын, ежелгі дүниенің, орта ғасырлардың, Азия және Африканың тарихын, Қазақстан тарихын, сондай-ақ базалық пәндер бойынша білімдерді тереңдетуге мүмкіндік беретін студенттердің таңдауы бойынша пәндерді оқуы тиіс.</p>
--	--	--

			<p>Түлек бакалавриат бағдарламасының көлемі аясында Еуропа және Американың жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия және Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы, тарих және тарихнаманы оқыту әдістемесі бойынша оқу материалдарын игеруі тиіс.</p> <p>Экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттіліктеріне қойылатын талаптар.</p> <p>- ҚР Конституциясында, «Білім туралы» ҚР заңында, «Қазақстан Республикасында 2015 ж. дейін Білім беруді дамыту тұжырымдамасында» айқындалған білім берудің негізгі принциптері, мақсаты мен міндеттерін білуі;</p> <p>- Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін және заңнамасын, қызметтік және басқа құқық қолданушылық және құқық қорғау органдарының негізгі ұйымдарын; кәсіби қызметі саласындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормаларды білуі;</p> <p>- экономикалық теорияның негізгі және базалық ұғымдарын білуі және экономикалық процестердің мәнін түсінуі;</p> <p>- оқу кабинеттері мен лабораторияларды құру және жабдықтауға қойылатын талаптарды, еңбекті ғылыми ұйымдастыру, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының негізгі ережелері мен нормаларын білуі.</p> <p>Гуманитарлық білімдер бакалаврының кәсіби қызметінің бағыты білім беру және ғылым саласы, мәдени-білім беру салалары, мемлекеттік-басқару секторы болып табылады</p>
25.	5B020500 - Филология: казак/орыс филологиясы	5B020500 - Филология: казак/орыс филологиясы мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры	«5B020500 – Филология:казак/орыс филологиясы» мамандығы бойынша дайындалатын бакалавриаттың білім бағдарламасының (ББ) жалпы сипаттамасы «5B020500 – Филология:казак/орыс филологиясы» мамандығы бойынша кадрлар дайындау 17.07.2013ж.

			<p>алынған №13014680 мемлекеттік лицензия бойынша жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы жеке түрі, деңгейі мен оқу мерзіміне байланысты жасақталады және төмендегідей принципке негізделеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының өзара бейімділігі мен үйлестірілуі, әр сатыдағы білімнің аяқталуы; - білім алушылардың қабілеті, тілектері мен мүмкіндіктеріне байланысты білім алу сұраныстарының қанағаттандырылуы; - кәсіби бағдар мен кәсіби дайындық жұмыстарының кешенділігі, еңбек нарығына қажеттілікті зерттеу. <p>Білім беру бағдарламасы мынадай құрамдас бөліктерден тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрамына жалпы білім беру, базалық білім және бейіндік пәндер енетін теориялық білім (оқыту); - қосымша оқу түрлері – кәсіптік практиканың түрлері, дене мәдениеті (шынықтыру, тәрбиесі) және т.б. - аралық және қорытынды аттестация. <p>ЖКБ ББ игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 жыл /күндізгі бөлім/; - 2 жыл /күндізгі, сырттай бөлім/ кез келген мамандықтағы екінші жоғары білімі барларға; - 3 жыл / күндізгі, сырттай бөлім/ арнаулы орта білімі барларға / қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бағытындағыларға.
26.	5B020700 - Аударма ісі	5B020700 - Аударма ісі мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры	<p>5B020700 –Аударма ісі мамандығы бойынша білімнің жалпы ұлттық мақсаты аударма ісі саласында толыққанды кәсіби білім алуға жағдай жасау болып табылады. Жалпыға бірдей білім беретін пәндерді оқытудың мақсаты дамудың жоғарғы интеллектуалдық деңгейіне жету, сауатты түрде сөйлеу, гуманитарлық ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдысын игеру үшін жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Базалық пәндерді үйретудің мақсаты жалпы лингвистикалық және прагматикалық қарым-</p>

			<p>қатынастық білікті қалыптастыруға, шығармашылық қуат көзін, бастамашылдық пен жаңашылдықты дамытуға, студенттердің жоғары кәсіби білімінің келесі сатысында оқуын жалғастыруына жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Мамандандырушы пәндерге оқытудың мақсаты 5B020700- Аударма ісі мамандығы түлектерінің жұмыс күші парығында бәсекеге қабілеттілігін күшейтіп , мамандық бойынша барынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін, лингвоаудармашылық білімнің түрлі жеке бағдарламаларын таңдай алуына жағдай жасау болып табылады.</p> <p>Игерілу мерзімі - 4 жыл</p> <p>Бакалавриаттағы оқу процесі аяқталуының негізгі критерии ретінде студенттердің теориялық сабақтары үшін 128 кредитті немесе 5760 сағатты игеруі, кәсіби практика үшін 8 кредитті игеруі жатады. Студент соның ішінде 88 кредитті немесе 3960 сағатты міндетті компонент бойынша және 40 кредитті немесе 1800 сағатты таңдау компоненті бойынша игеруі тиіс.</p> <p>Диплом жұмысының жазылуы мен қорғалуына 8 кредит немесе 360 академиялық сағат беріледі.</p> <p>Күндізгі оқу түрінің студенті бір академиялық оқу кезең мерзімінде 12-18 кредитті немесе 540-810 сағатты меңгеруі тиіс.</p> <p>Барлығы 131кредит немесе 5895сағат.</p> <p>5B020700 –Аударма ісі мамандығы бойынша бакалаврдың негізгі қызметіне қойылатын талаптар:</p> <p>Түлектің</p> <ul style="list-style-type: none"> -мәдениетаралық қарым-қатынастың, әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану және кәсіби-тілдік пәндердің негізгі концепциясы; -мемлекет және қоғам дамуының заңдылықтары; -экономикалық заңдарды; -ақпараттық
--	--	--	---

			<p>технологиялардың дамуы; -халықаралық қатынастар жүйесінің басты деңгейлері мен факторлары; -мәдениеттер мен өркениеттердің тарихи көптүрлілігі; -отандық өркениеттің әлемдік тарихи-мәдени процесінде алатын орны; -тілін оқитын елдің тарихы, мәдени, тіл, дін мәселелері жайлы түсінігі болуы тиіс. білуі керек: -аударманың, тіл теориясының, мәдениетаралық қатынас теориясы мен практикасының негізгі заңдарын; -тілін оқитын елдің менталитетінің әдет-ғұрыптарын; -аударманың методикасын (тілдік мағыналардың түрлері және аудармада олардың берілуі, аудармадағы тілдік жағдаяттардан тыс кездесетін контекстің ролі, балама аударманы табудың жолдары, лексикалық-грамматикалық трансформацияның негізгі түрлері, реалий сөздер мен техникалық, қоғамдық-саяси терминдердің аудармасы); -өз елі және тілін оқитын елдің қоғамдық-саяси, елтану, тарихи және мәдени құндылықтарын; -қазіргі ұйымдастыру ісі техникасын; Істей алуы керек: -шет тілін қатынасу құралы ретінде және қатынастың ауызша және жазбаша формаларын: жазылым, айтылым, тыңдалым қатынастың ресми және биресми жағдайларында қолдана алуы керек; -өз қызметінде аударма трансформациясының барлық түрін (мағынаның орның ауыстыру, басқа тілдік бірліктерді қолдану, қосу, түсіру, ерекшелендіру, анықтау, даралау) қолдана алуы керек; -қазіргі қоғамдық-саяси, елтану және мәдениеттану салаларындағы білімді қолдана алуы; -аударма жазуының техникасын қолдана алуы;</p>
--	--	--	--

			<p>-әр деңгейдегі қиындықтардағы арнайы, ғылыми, көркемдік мәтіндермен жұмыс жасай алуы;</p> <p>-аударма кезіндегі пайда болатын мәселелерді өздігімен шеше алуы;</p> <p>-шетел тілі мен ана тіліндегі аударма әдебиеттерді редакциялай алуы;</p> <p>-аудармашының жұмыс тілдеріндегі шетелдік және ана тіліндегі әдебиеттерді қысқаша баяндауды және мазмұндауды жүзеге асыра алуы;</p> <p>дағдысы болуы керек:</p> <p>-Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін меңгеру;</p> <p>-екі тілді меңгеру;</p> <p>-аударманың әрқилы түрлерін жүзеге асыруды меңгеру;</p> <p>-Интернет жүйесіндегі және машиналық аудармалар жүйесіндегі түрліше ақпараттық-ізденіс жұмыстарын меңгерту;</p> <p>Қазіргі заманғы ұйымдастыру техникасымен (сканерлер, принтерлер, көшірмелік аппараттар және т.б.) жұмыс жасауды меңгерту;</p> <p>-өз жұмыс тілдеріндегі іс-қағаздарын дайындауды меңгерту; жетік білуі керек:</p> <p>-Қазақстанның саяси және әлеуметтік-экономикалық дамуының мәселелерін Қазақстан Республикасының қызмет жасауының конституциялық-құқықтық негіздерін, оның басқару жүйесін, білім мен мәдениет мекемелерін;</p> <p>-аударма жұмыстары барысында кездесетін елдердің мәдениаралық қатынастарын және сол елдердің мәдениетін;</p> <p>-әртүрлі тілдер мен мәдениеттер өкілдері арасындағы қатынастар, әсіресе әртүрлі коммуникативтік қарым-қатынаста кездесетін мінез-құлықтары туралы ерекшеліктерді;</p> <p>-кәсіби және тілдік біліктілік саласын (аудармашының түрлі салаларын жүзеге асыру);</p> <p>-адамды басқару, аударма ісіндегі менеджмент пен маркетинг</p>
--	--	--	---

			<p>негіздері саласын.</p> <p>«5B020700 – «Аударма ісі» даярлау бағыты бойынша жоғары білім бакалавриаты білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің кәсіптік әрекетінің сипаттамасы</p> <p>Кәсіби қызметінің саласы</p> <p>5B020700 –Аударма ісі мамандығы бойынша бакалавриатты бітірген түлек мынадай салаларда қызмет атқаруға дайындалған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административті-басқару жүйесі саласы; - білім және ғылым саласы; - мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас саласы; - халықаралық қатынас саласы; - баспа ісі саласы; - бұқаралық-ақпаратты құралдар саласы; - ақпараттық-сараптама саласы және басқа салаларда. <p>Кәсіби қызметінің объектілері</p> <p>Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі болып мәдениет мекемелерінің халықаралық ұйымдар, әр түрлі ақпараттық-талдау орталықтары, елшілік өкілдіктер, министрліктер, туризм агенттігі, баспалар, аударма бюросы және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындар табылады.</p> <p>Кәсіби қызметінің түрлері</p> <p>5B020700 –Аударма ісі мамандығы бакалавры мынадай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудармашылық (түрлі жанрдағы мәтіндер мен құжаттардың жазбаша аудармасы, келіссөздер, халықаралық кездесулер мен конференциялардың ауызша аудармасы); - ұйымдастырушылық (түрлі шараларды ұйымдастыру және өткізу, кәсіби және қоғамдық органдар мен ұйымдарды құру); - өндірістік-басқарушылық (отандық немесе шетелдік, біріккен кәсіпорындардың, ұйымдардың тиісті бөлімшелерінде кәсіби міндетті (әр түрлі аударманың түрлері) орындау немесе басқару); - ақпараттық-талдау (саяси әлеуметтік талдау жасау, ресми іс
--	--	--	--

			<p>қағаздар жазу, есептер, шолу, жағдайларда болжау жасау, аударманы редакциялау);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу (аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамалар жасау, практикалық материалды жинау және өндеу); <p>Кәсіби қызметінің типтік міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жазбаша аударманы жүзеге асыру; - конференцияларда, келіссөздерде, ресми кездесулерде, презентацияларда және басқа шараларда ауызша аударманы жүзеге асыру; - аударматану саласында ғылыми-практикалық шараларды жүзеге асыру; - шет тілі әдебиеттерін рефераттау және аннотациялау.
27.	5B021000 - Шетел филологиясы (ағылшын)	5B021000 - Шетел филологиясы (ағылшын) мамандығы бойынша гуманитарлық білім бакалавры	<p>2.1. Түлектің кәсіптік әрекетінің аясы</p> <p>Бакалавр- филолог филологиялық білім саласында гуманитарлық бағыттағы орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында шетел тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы ретінде белгіленген тәртіпте өзінің кәсіптік қызметін атқара алады. Сондай-ақ, кіші звеноның филолог – зерттеушісі ретінде профильге сай ғылыми ұйымдарда жұмыс істей алады. Мекемелерде филолог-ізденуші ретінде қызмет істей алады, БАҚ, басқа да әлеуметтік – гуманитарлық қызмет салаларында , мәдени мекемелерде филология саласы бойынша біліктілікті қажет ететін практикалық қызмет атқара алады.</p> <p>2.2.Түлектің кәсіптік әрекетінің нысаны</p> <p>5B021000 шетел филологиясы мамандығы бойынша бакалавр жаңа лингводидактикалық бағыттары, принциптері мен әдістеріне сай орта гуманитарлық бағыттағы орта профильді және кәсіби, орта мектептен кейінгі кәсіби оқу орындарында шетел тілі мен әдебиетін оқыту бойынша</p>

			<p>педагогикалық жүйенің барлық заңдылықтарын , шетел тілі мен әдебиетін оқыту жүйесінің психологиялық негізін , оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін үйрену психологиясын меңгере біледі.</p> <p>2.3.Түлектің кәсіптік әрекетінің түрлері 5B021000- шетел филологиясы бакалавры келесі кәсіптік әрекетінің түрлері орындайды: білім беру(педагогикалық); ұйымдастыру және басқару, ғылыми , сонымен қатар шетел тілі мен әдебиетін оқыту бойынша педагогикалық жүйенің барлық заңдылықтарын , шетел тілі мен әдебиетін оқыту жүйесінің психологиялық негізін , оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін үйрену психологиясын меңгере біледі.</p> <p>2.4. Түлектің кәсіптік әрекетінің міндеттері 5B021000 – шетел филологиясы мамандығы бойынша бакалаврдың негізгі қызметіне қойылатын талаптар:</p> <p>Филология бакалавры кәсіби қызметке дайындалған; оның шетел әдебиеті мен оқитын тілдері бойынша , жалпы және жеке тілтану бойынша іргелі дайындығы болуы тиіс. Филология бакалаврына тиістілер;</p> <p>түсінігі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік тарихи- мәдениеттік және тарихи – әдебиеттік үрдістер туралы; - тілді біртұтас , тарихи қалыптасқан жүйелі функциональды білім ретінде ,тілдің әлеуметтік табиғаты, қазіргі көп мәдениетті әлемдегі тілдің орны жөнінде; - әдебиетті өнердің түрі ретінде, оның жанрлары жайында, әдеби қалыпы мен түрлендіру әдістемелері жөнінде; <p>білуі керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацияның өзіне тән ерекшелігін қызметтің арнайы түрі ретінде; - мәдениаралық коммуникация түсінігінің мәнін және оның негізгі түрлерін;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - шетел тілдерін оқыту әдістері мен тәсілдерін; - оқытылатын тіл елдерінің негізгі әдеби үрдістерін; істей алуы қадет; - коммуникативті – сөйлеу қызметінің түрлепін (ауызша, жазбаша және экстралингвистикалық) және әр түрлі тәсілдерді пайдалануды; - әдебиеттану мен филология салалары бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алуды; - озық тәжірибелерді шығармашылықпен қолдануды, өзінің білімі, іскерлігі мен дағдысы дәрежесін сын көзбен бағалай білуді жеке басының біліктілігін жетілдіруде үнемі жұмыс істеуді; - жаңа буын өкілдерін тәрбиелеу мен оқыту міндетіне шығармашылықпен қарау, зерттеу жұмысында және оқыту кезінде еркін бағдарлау және ұтымды шешімдер табуы ; - мәліметтерді компьютерде өңдеуді; әртүрлі мәтінді редакторлау жұмыстарынан; - өзінің кәсіби, баспа және басқарма жұмыстарында ғылыми зерттеулер, болжау, модельдеуден; - ғылыми ізденіс жүргізуді, өзінің кәсіби баспа және басқару қызметінде модельдеуді; қазақ, шетел тілдерінде редакциялау, реферат, аннотация жасаудың информациялық технологиясынан; - ресми әңгіме- сұхбаттар, келіссөздерді жүргізуден; - ресми және бейресми жағдайда адамдармен араласу этикет ережелері мен қарым-қатынас жасау мәдениетімен. <p>жетік білуі керек</p> <ul style="list-style-type: none"> - шетел тілдерін мәдениетаралық коммуникациясының құрылы ретінде барлық коммуникативтік біліктілік кешеннің құрамында пайдалануды, оның ішінде: <ol style="list-style-type: none"> 1. лингвистикалық (тілдік); 2.социоллингвистикалық; 3.дискурсивтік (сөйлеу); 4.социомәдени; 5.стратегиялық / компенсаторлық;
--	--	--	---

			<p>б.әлеуметтік; - Қазақстан Республикасының әлеуметтік – экономикалық және саяси дамуы мәселерінен, Қазақстан Республикасының конституциялық – құқықтық негізгі қызметі мен басқару құрылысын; - өз кәсіби саласында әлеуметтік және экологиялық міндеттерді; әлеуметтік- кәсіптік қарым-қатынасты; айналасындағымен өзара мәдениетін қалыптастыруды шешуді; -білім және мәдениет саласына қатысты заң жобаларын қолдануды; салауатты өмір салтын қалыптастыруды; -білім беру және мәдени ұйымдары мен мекемелерінің қызметін ұйымдастыруды.</p>
	ҚҰҚЫҚ		
28.	5B030100 - Құқықтану	5B030100 – Құқықтану мамандығы бойынша құқық бакалавры	<p>Бітірушілердің кәсіптік қызмет нысаны құқық қорғау органдары; мемлекет билік пен басқарудың сот, атқарушы және өкілетті органдары; мемлекет және мемлекеттік емес кәсіпорындар; адвокатура; банкілер; сақтандыру және аудиторлық компаниялар; білім беру ұйымдары бола алады.</p> <p>5B030100 – Құқықтану мамандығы бойынша бакалаврлар мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен мекемелерінде ұйымдастыру-басқару қызметі; - Ішкі істер, қаржы полициясы, ұлттық қауіпсіздік, прокуратура, сот мекемелері және т. б. органдарында құқық қорғау қызметі; - заң кеңесшісі, адвокат есебінде заңдық және кеңес беру қызметі; - орта және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында педагогикалық қызмет. <p>Кәсіби қызметі бағыттары:</p> <p>Құқықтану бакалаврының қызметі құқықтық нормаларды іске асыруға, көпшілік және жеке мүдделерді қорғау кезіндегі қоғам өмірінің түрлі саласындағы құқықтық тәртіппен заңдылықтарды</p>

			нығайтуды қамтамасыз ету мен бағытталады.
	ӨНЕР		
29.	5B040900 - Хореография	5B040900 - Хореография мамандығы бойынша өнер бакалавры	<p>5B040900 – Хореография мамандығының бакалавры мынадай кәсіби қызмет функциясын атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім, мәдениет әлеуметтану және өнер түрлерінің барлық саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу; - мәдени-әлеуметтік қызмет мәселелері; - халықтың мәдени-эстетикалық талғамын дамыту әдістері; - шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру; - шығармашылық ұжымдарды басқару; - елді мекеннің әр түрлі орталарында мәдени қызмет көрсету шараларының жаңа жүйесі мен әдістерін құру; - арнайы пәндерден сабақ беру; - оқушының өзіне тән және жас ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық тәжірибе жүргізу және талдау жасау; - жаңа ақпараттық технологияны пайдалана отырып, өз жұмысын ғылыми тұрғыда ұйымдастырады;
30.	5B042100 - Дизайн	5B042100 - Дизайн мамандығы бойынша өнер бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <p>5B0421.01 – Сәулет дизайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • қалалық, ауылдық, саябақтар кешені, кішігірім сәулет түрлері, көгалдандыру және ыңғайландыру элементтері, коммуникацияны сырттай бейнелеу; • экспозициялық кеңістіктер, қалалық ортадағы құралдар мен жиһаздар; • тұрғын үйлер және қоғамдық ғимараттардың ішкі кеңістіктері; • қоғамдық мақсатта қолданылатын жер асты үймереттері, жинақтау; • ішкі көріністегі бұйымдар мен жиһаздар, көрмелік және сауда экспозициялары, ішкі және сыртқы көріністегі қолданбалы өнер бұйымдарының элементтері; • ішкі сырттай коммуникация. <p>5B0421.02 – Графикалық дизайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сызба белгілері; • сауда белгілері; • фирмалық стиль дер;

			<ul style="list-style-type: none"> • сырттай бейнелеу коммуникацияларының жүйелері, иллюстрациялар; • кітаптарды көркемдеу, әсемдеп орау; • жарнама, әлеуметтік жарнама, бұқаралық ақпараттардың электрондық және баспа жарнамасы, сыртқы жарнама. <p>5B0421.03 - Өндірістік дизайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> • үлкен өндірістерде қолданылатын заттар мен бұйымдар және олардың кешендері; • аз мөлшерде шығарылатын заттар мен бұйымдар; • көлік түрлері; • жабдықтар, жиһаз; • күнделікті және арнайы киімдердің үлгісін дайындау; • тігін бұйымдарының топтық түрлері, аксессуарлар, тоқыма; • сахна костюмдері саналады. <p>Кәсіби қызметтің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жобалау-конструкторлық қызметі (дизайнер маманының жетекшілігімен): бұған нысандардың, бұйымдардың, заттардың жаңа модельдерін, макеттерін, жобаларын, бағыттарын дайындау; • ұйымдастыру-басқару қызметі: жобалау ісін басқару және ұйымдастыру саласындағы кәсіби компьютерлік бағдарламаларды білу; бизнес және бәсеке жағдайындағы кәсіпкерлік және қаржы қызметінің стратегиялары мен қағидаларының түрлерін оқып үйрену; • ғылыми-педагогикалық: ғылыми және оқу ұйымдарындағы жұмысты кіргізеді.
	ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС		
31.	5B050300 - Психология	5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	Теориялық және қолданбалы психология кафедрасы, кәсіби білім бағдарламасының жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беруде жүзеге асыратын, Құдайберген Жұбанов атындағы Ақтобе өңірлік мемлекеттік университетінің құрылымдық бөлімі, педагогика институтының құрамына

			<p>кіреді. Бакалаврларды дайындау барысында кафедра өзінің қызметін 27 шілде 2007 жылдан №319-III “Білім туралы” Қазақстан Республикасының заңына сәйкес; ГОСО МОН ҚР, Қазақстан Республикасының білім беру және ғылым Министрлігінің нормативтік құқық актыларымен; ЖОО жарғысына сәйкес жүзеге асырады. Теориялық және қолданбалы психология кафедрасының мамандарды дайындауда білім беру қызметін ұйымдық-құқықтық қамтамасыз ету толығымен қойылған талаптарға сәйкес келеді. Аталған мамандық бойынша бакалаврларды дайындаудың стратегиялық мақсаты: 5B050300 – Психология мамандығы бойынша жоғары білікті психологтарды дайындауға бағытталған, мемлекеттік білім беру саясатын жүзеге асыру.</p> <p>Кәсіби қызмет саласы 5B050300 – Психология мамандығының психология бакалавры қызмет саласына тұлғалық факторларды зерттеу бағдарламаларын психологиялық тараумен қамтамасыз ету, тұлғалық ресурстармен және кадрларды аттестаттауды басқару, өндірістік қызмет және бизнесті, денсаулық сақтау және спорттық ұйым қызметін психологиялық қолдау, сот жұмысы қызметін, жедел іздестіру және тергеу қызметін қолдау және т.б. жатады.</p> <p>Кәсіби қызмет объектісі Бітірушінің кәсіби қызмет объектісі: мектепке дейінгі мекемелер, орта мектептер, лицей және гимназиялар, мамандандырылған және тәрбиелік мекемелер, оқу орындары және техникумдар, ғылыми зерттеу институттары мен зерттеу орталықтары, спорт және шығармашылық ұйымдары, денсаулық сақтау мекемелері, кәсіптік оқыту және кәсіптік бағдар орталықтары, қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту</p>
--	--	--	---

			<p>орталығы, қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтары, өндірістік кәсіпорындары мен бизнес ұйымдары.</p> <p>Кәсіби қызмет түрлері</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ұйымдық – техникалық (педагогикалық технологиялар негізінде ұйымдастыру процесі мен тәрбиелеу); • Өндірістік – басқарушылық («субъект-субъект» ара-қатынасы); • Жобалық (бастауыш мектептегі білімді модельдеу); • Ғылыми – зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінің кез келген түрінде, ұйымдастыру, ғылыми-зерттеу жобаларын модельдеу және жүзеге асыру); • Білім беру (педагогика және психология мұғалімі, білім беру саласындағы педагог-психолог, кадрларды дайындау және қайта даярлау).
32.	5B050500 - Аймақтану	5B050500 - Аймақтану мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалавры	<p>Бітіруші – түлектердің атқаратын қызметі: референт, аймақтық саясат пен экономика саласында кеңесші, сыртқы саясат шолушысы, жергілікті билікті органдарында, мемлекеттік органдар мен ұйымдарда қызмет жасау барысында маманданған шет тіліне сәйкес аудармашы (аудармашы-референт).</p>
33.	5B050600 - Экономика	5B050600-«Экономика» мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры	<p>5B050600 – Экономика</p> <p>Мамандықтың білім беру бағдарламасы қарқынды өзгермелі сыртқы орта жағдайында шешім қабылдау, ақпаратты өңдеу, заманауи технологияны қолдану, экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы есептерді шешуге қатысты арнайы теориялық білім мен практикалық дағдылар кешенін игеруді қарастырады. Кәсіби қызмет аясы болып, белгілі біржөкелеген кәсіпорын немесе саланың нақты жағдайында жалпы, жеке, спецификалық экономикалық заңдардың көріну формасы мен әрекеттерін зерттеу болып табылады.</p>
34.	5B050700 - Менеджмент	5B050700 - Менеджмент мамандығы бойынша	<p>5B050700 – Менеджмент</p> <p>Мамандықтың білім беру бағдарламасы әртүрлі экономикалық</p>

		экономика және бизнес бакалавры	құрылымдарда, әлеуметтік қызметтерде, басқару жүйесінің ұйымдастырушылық бөлімдерінде, саларалық кешендерде, мемлекеттік басқару органдарында, акционерлік қоғамдарда, әртүрлі шаруашылық серіктестіктерде, коммерциялық емес ұйымдарда жұмыс жасай алады және бизнеспен, кәсіпкерлікпен айналысуға қатысты арнайы теориялық білім мен практикалық дағдылар кешенін игеруді қарастырады. Менеджмент бакалавры стратегиялық және тактикалық жоспарлауды жүзеге асырады. Нарықтық орта өзгерістерін есепке ала отырып, басқару порцесін ұйымдастырады, басшылық етеді, бақылайды.
35.	5B050800 - Есеп және аудит	5B050800 -Есеп және аудит мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры	<p>«Есеп және аудит» бағытындағы даярланатын бакалавр кәсіби қызметтің келесі түрлеріне әзірленеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономикалық есепті қызмет шаруашылық субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және экономикалық-әлеуметтік көрсеткіштерді есептеу іс-жүзіндегі (нормативті) құқықтық базасын есепке алған типтік әдістемелер негізінде меншік нысаны әртүрлі кәсіпорындардың, ұйымдардың жоспарлары экономикалық тарауларын өңдеу ; • талдаулық ғылыми зерттеу қызметі – қойылған міндетіне сәйкес экономикалық деректер бұқаралығын өңдеу, алынған нәтижелерді талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларға негіздеме беру; ақпараттық шолуы талдаулық есеп беруді даярлау; кәсіби қызмет аясындағы жобалық шешімдер өңделіміне қатысу; • ұйымдастыру – басқарушылық қызмет басқарушылық шешім нұсқаларын өңделіміне қатысу, таңдауға негіздеме беру; меншік нысаны әр түрлі кәсіпорындары экономикалық қызметпен бөлімшелерінің іс-әрекетін ұйымдастыру сұрақтары бойынша шешім әзірлеу мен қабылдауға қатысу, жедел басқару ; • талдамалы есепті қызмет –

			<p>«Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік» ҚР заңында қойылған талаптарына сәйкес бухгалтерлік есеп объектілері туралы жүйелендірілген құжаттандырылған ақпараттарды қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бақылау – ревизиялық қызмет орындалған шаруашылық операциялардың, экономикалық мақсатқа сәйкестендірілген, шынайылығы мен заңды екенін анықтау мақсатында белгілі мерзімде кәсіпорындардың өндірістік және қаржылық – шаруашылық қызметін құжаттай және нақтылай тексеруді жүргізу; • аудиторлық – қаржылық есептілікті тексеру және оның шынайылығы туралы пікір білдіру.
36.	5B050900 - Қаржы	5B050900 - Қаржы мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры	<p>Бакалаврдың кәсіптік әрекет аясына келесілер кіреді: меншік формалары мен түрлі салалар ұйымдарының экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері, қаржылық, несиелік және сақтандыру ұйымдары, мемлекеттік және жергілікті билік органдары, академиялық және ведомствалық ғылыми-зерттеу ұйымдары, жалпы білім беру ұйымдары, бастапқы кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдары.</p> <p>Бакалаврдың кәсіптік әрекетінің нысаны болып шаруашылық агенттердің тәртібі, олардың шығындары мен нәтижелері, қызмет ететін нарықтар, қаржылық және ақпараттық ағындар, өндірістік үдерістер, сонымен қатар мемлекеттік және жергілікті қаржылар, ақша айналымы, банк және сақтандыру істері, бағалы қағаздар нарығы, салық және салық салу, әр түрлі деңгейдегі бюджеттің қалыптасуы және орындалуы, мемлекеттік қарызды басқару механизмі, мемлекеттік бюджеттен тыс қорлары, жоспарлау, ұйымдағы есеп және есептілік, ұйымның ақшалай ағындарын басқару, шаруашылық субъектілердің инвестициялық қызметі, ұйымның</p>

			қаржылары табылады.
37.	5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару	5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры	Түлектің кәсіптік әрекетінің аясы: 5B051000 - Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша бакалавр кәсіби қызметінің саласы - халық шаруашылығын, әкімшілік-аумақтық бөліністерді басқару, ұлттық компаниялардағы елдің әртүрлі кәсіпорындарындағы менеджер және экономистер. Түлектің кәсіптік әрекетінің нысаны: Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: Қазақстан Республикасы Президентінің(ҚР)аппараты және әкімшілігі; ҚР Парламенті аппараты; Қазақстан Республикасы Үкіметінің әр түрлі құрылымдық бөлімшелері; экономикалық және қаржылық басқару органдары(министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудан, қала, аудандар) және атқарушы органдары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар және т.б. болып табылады. Кәсіби қызметтің пәні: басқару, экономика, менеджмент, талдау, индикативті және стратегиялық жоспарлау, болжау, ұлттық, өңірлік кәсіпорындар деңгейде қаржылық - экономикалық шешім қабылдау және т.б.. болып табылады.
38.	5B051100 - Маркетинг	5B051100 - Маркетинг мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры	Маркетинг мамандығы бойынша түлектер басқару, кәсіпкерлік, коммерциялық және шарушылық субъектілерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарында қызмет ете алады. Өндірістік-өткізу және ғылыми-техникалық қызметтерді жүзеге асыру барысында бакалавр маркетингтік мүмкіндіктерді және шаруашылық субъектілерінің ортасын зерттейді, маркетингтік зерттеу жүргізеді, мақсатты сегментті таңдайды, тауарды басқару төңірегіндегі саясатты өңдейді, тұтынушының сұранымын болжамдайды және уақытша сегментке тауарды болжамдайды. Түлектің кәсіптік әрекетінің нысаны Бітірушілердің кәсіби қызметінің

			<p>объектілері: нарықтар (тауарлы, қорлы, ақпараттық; капитал, еңбек және т.б.), шаруашылық субъектілерінің маркетингтік мүмкіндігі; маркетингтік зерттеулер, тұтынушылар, тасымалдаушылар, делдалдар, байланыс аудиториялары, бәсекелестер, өндірістік және тұтынушылық бағыттағы тауарлар, қызметтер мен элементтерді өткізу (жарнама, қоғаммен байланыс, жеке байланыстар, өткізуді ынталандыру); мемлекеттік мекемелер, өнеркәсіптегі қызмет (қонақүйлер, қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары, туристік фирмалар, экскурсиялық бюро), өндірістік және делдалдық кәсіпорын, халықаралық сауда палаталары, сауда үйлері, транспорт және коммуникациялар, қоймалық шарушылық, саяси білімдер, қоғамдық ұйымдар, индивидуумдар және социумдар.</p>
	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ		
39.	5B060100 - Математика	5B060100 - Математика мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	5B060100 «Математика» бағыты бойынша бакалавр кәсіби қызметінің дайындығы: компьютерлік технологияны және математикалық әдістерді қолданылатын салаларда ғылыми зерттеу жұмыстарды жүргізу; кез келген есептерді шешу үшін, құбылыстарды және нысандарды математикалық модельдеу және бағдарламамен қамтамасыз ету; жаратылыстанудың, басқару және экономиканың есептерін шешу үшін тиімді әдістерді табу; ғылыми, зерттеу, конструкторлық, басқару қызметінде ақпараттық-бағдарламамен қамтамасыз ету, математикалық пәндерді оқыту.
40.	5B060200 - Информатика	5B060200 - Информатика мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	5B060200 – Информатика мамандығы бойынша бітірген түлекке информатика бакалавры академиялық дәрежесі 5B060200- "Информатика" мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры беріледі. Информатика бакалавры мынандай мамандыққа ие болады: - программалаушы, компьютерлік дизайн, WEB-программисі, (UML &

			<p>Java) объектті-хабарланған программалау, кәсіпкерлік-құрылымдарда және басқару ұйымдарында деректі қор жобалаушысы, есептеуіш және компьютерлік орталықтарда, компьютерлік желілер жүйелік администраторы, криптография облысында, компьютерлік желілер қауіпсіздігі және қорғау облысындағы мамандығына ие бола алады;</p> <p>- IT-технологияларын кәсіптік қызметін қолдануымен байланысты лайықты мамандықтар жұмыс берушінің талабына сәйкес.</p>
41.	5B060400 - Физика	5B060400 - Физика мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	<p>Оқыту мерзімі аяқталғанда бітірушілерге 050604 - Физика мамандығы бойынша “Физика бакалавры“ деген академиялық дәреже беріледі. Физика саласында жоғары кәсіптік білімді бітіруші (бакалавр) институттар мен лабораторияларда ғылыми-зерттеу жұмысын және жалпы орта, бастапқы және орта кәсіптік білім беру жүйесіндегі білім беру мекемелерінде оқу-тәрбиелік процестерді, өндірістер мен бірлестіктерде өндірістік-технологиялық процестерді, сонымен қатар, фирмалар мен компанияларда өндірістік-басқарушылық процестерін қамтамасыз ету үшін жұмыс істеуге дайындалған, ол кіші ғылыми қызметкер, аға лаборант, физика оқытушысы (мұғалімі), I, II және жоғары категория маманы қызметтер түрлерін орындай алады. Шет тілдерін тереңдетіп оқытатын арнайы білімді бітіруші, аталған қызметтер түрлерінен басқа, тілмәш қызметін және басқада қызметтер атқара алады.</p> <p>Біліктілік және қызметтер тізімі Қазақстан Республикасының еңбек және тұрғындарды әлеуметтік қорғау министрлігінің 2002 жылдың 22 қарашадағы № 273 – II бұйрығымен бекітілген “Біліктілік анықтамасындағы жетекшілер, мамандар және де басқа да қызметкерлердің әрекетіне</p>

			<p>қойылатын біліктілік талаптарына” сәйкес жұмыс істей алады.</p> <p>6.1 Кәсіби қызмет саласы Физика бакалаврының кәсіби қызмет саласы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперименттік, теориялық және қолданбалы физика саласы, сонымен қатар бір-бірімен шектес жаратылыс және техникалық салалары; - білім беру саласы, сонымен қатар педагогика саласы және орта оқу орындарында физиканы оқыту теориясы мен әдістемесі; - ғылыми-техникалық әдебиетті шет тілінен және шет тіліне аудару (арнайы білім үшін). <p>6.2 Кәсіби қызметінің объектілері 050604 - Физика мамандығы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу институттары, лабораториялар, конструкторлық және жобалау бюролары мен фирмалары; - мемлекеттік білім беру мекемелері мен кәсіпорындары, сонымен қатар мемлекеттік емес білім беру ұйымдары; - тәжірибелік кәсіпорындары мен бірлестіктері. <p>6.3 Кәсіби қызметінің пәні 050604 - Физика мамандығы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет пәні болып:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық құбылыстар мен процестер (техникалық және энергетикалық құрылыстарды моделдеу; авиациялық-ғарыштық және вакуумдық техника; лазерлік, химиялық, мұнайгаз және мұнай іздеу технологиялары және т.б.); бұйымдар, материалдар және табиғи объектілері, құралдар, механизмдер және жабдықтар келеді. - білім беру мекемелерінде оқу-тәртіптік құжаттар; - тәжірибелік-басқарушылық, конструкторлық және жобалау құжаттары; - білім беру мекемесінің субъектілері; - ғылыми-техникалық әдебиеттер (мақала, монография,
--	--	--	--

			<p>баяндама, есеп, инструкция және т.б.) шетел тілдерінде (арнайы білім үшін);</p> <p>6.4 Кәсіби қызметінің түрлері 050604 - Физика мамандығы бойынша бакалавр мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ғылыми-зерттеушілік; <input type="checkbox"/> педагогикалық; <input type="checkbox"/> басқарушы-ұйымдастырушылық; <input type="checkbox"/> индустриалды-технологиялық; <input type="checkbox"/> аудармашылық (арнайы шет тілі білімі) кәсіби қызмет түрлерін орындай алады. <p>6.5 Кәсіби қызметінің функциялары Физика бакалавры келесі функцияларды орындауға дайын болуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қойылған физикалық проблемаларды ғылыми зерттеулерін жүргізуге; - білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға; - зерттеушілік, индустриалды және педагогикалық іс-ірекеттерін жоспарлауын, ұйымдастыруын және басқаруын жүзеге асыруға; - индустриалды-технологиялық процестерді мұселелерін жете зерттеп дайындауға, жүзеге асыруға және күйлерін бақылауға; - ғылыми-техникалық ідебиетті сапалы аудармасын (арнайы білім) қамтамасыз ету. <p>6.6 Кәсіби қызметінің типтік міндеттері 050604 - Физика мамандығы бойынша бітірушілерінің кәсіби қызметінің типтік міндеттеріне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми зерттеулерін тиімді ұйымдастыруын қамтамасыз ету және нәтижелі жүргізу; - білім беру бағдарламаларын және оқу жоспарларын қабылданған білім стандарттарының талаптарына сай іске қосуға жатады. <p>6.7 Кәсіби қызметінің бағыттары Физика бакалаврының кәсіби қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық заңдылықтарды танытады және ілемді біртұтас ғылыми бейнесін жасауға, физикалық құбылыстар мен
--	--	--	---

			<p>процестерді зерттеуге қазіргі теориялық, эксперименттік және сандық сылыми зерттеу ідістерін қолдануына;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиканы ес жаса даму процесіне сйкес сылыми зерттеу ідістерін қолдану мен жетілдіруіне және оларды практикада пайдалануына; - білім беру процесіні мазмұнын, ідістерін және технологияларын қолдануы мен жетілдіруіне; - сылыми зерттеу нтижелерін тиімді пайдалануына, оларды гндіріс пен орта және жоғары оқу орындарыны оқыту процесіне ендіруіне; - сылыми зерттеулерінде, басқарушы-ұйымдастырушылық және оқыту-педагогикалық іс-ірекеттерінде ақпараттық технологияларды тиімді қолдануына басытталған. <p>6.8 Қісібі қызметіні мазмұны Физика бакалаврыны қісібі қызметіні мазмұны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сылыми-зерттеушілік пен сылыми-практикалық іс ірекеттерінен құралады: қажетті сылыми зерттеу ідістерін тасдау және жаса ідістерді, теорияларды және моделдерді мергеру; физикалық құбылыстар мен процестерді теориялық және эксперименттік зерттеулері; ір тірлі физикалық құрылыстар, құралдар және жабдықтарды жобалау мен дайындау; сылыми-зерттеу нтижелерін қазіргі десгейде математикалық және компьютерлік ідістерді қолданып тсдеу және оларды талдау; сылыми мақалаларды жазу және басып шығару, сылыми конференцияларға сылыми есебімен қатар, баяндамалар дайындау. - Педагогикалық қызметі: орта оқу орындарында физиканы оқыту; физиканы мазмұнын орта оқу орындары басқарушына сйкес құрастыру, ідістемесі мен технологиясын жасау, оқу-ідістемелік құжаттарын дайындау. - Басқарушы-ұйымдастырушылық қызметі:
--	--	--	---

		<p>зерттеулер мен оқу-тәрбие процестерін тиімді басқаруды ұйымдастыру, ізденістер мен іс-шаралар жүйесін жетілдіру; сапа менеджментінің халықаралық жүйесін ИСО 9000:2000 стандарттарына сәйкес ендіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғндірістік-технологиялық қызметі: жобалау-конструкторлық құжаттарын жасау, ғндірістік–технологиялық процестерінің күйлерін бақылау. - Аудармашылық қызметі: сылыми-техникалық әдебиетті шет тілінен және шет тіліне қажет аудару (арнайы білім үшін). <p>6.9 050604 - Физика мамандығы бойынша бакалаврдың негізгі түйінді құзыреттеріне қойылатын талаптар</p> <p>Физика бакалавры үшін қажетті жарамдылығына қатысты:</p> <p>тісінің болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикадағы негізгі объектілер, заттар мен зерттеу саласы бойынша; - физикалық құбылыстар мен процестерді зерттеудің негізгі эксперименттік, теориялық және сандық әдістері бойынша; - әр түрлі физика саласында физикалық құбылыстар мен процестердің ең белгілі теориялары және моделдері, олардың практикалық пайдалануы туралы; - мемлекеттің білім беру саласындағы саясаты мен Қазақстан Республикасында қолданатын негізгі білім беру технологиялары бойынша. <p>білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы және теориялық физиканың негізгі ұғымдарын, заңдарын және моделдерін; - физикада қолданатын математикалық аппаратты және математикалық әдістерді; - радиофизика және электроника негіздерін, математикалық физика әдістерін; - микроскоптарды жинауды, сақтауды және іс-шараларды компьютерлік әдістерін; - физиканы оқыту теориясы мен әдістерін; - бір шет тілін және сылыми-
--	--	--

			<p>техникалық ідебиетті аудару ідістемесін (арнайы білім үшін); ікемділігі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиканың негізгі ұсымдарын, застарын және моделдері мен ідістерін кәсіби қызметінің типтік міндеттерін шешу үшін; - білім беру мекемелеріндегі оқу-тәжірибе процесін жізеге асыруда оқушылар мен орындаушыларды жұмысын сылыми негізінде ұйымдастыруымен қатар, гзінің есбегін және педагогикалық іс-ірекетін жобалауға, жоспарлауға, ұйымдастыруға және талдауға; - мжіметтерді жинауды, сақтауды және гздеуді компьютерлік ідістерін кәсіби қызметінде пайдалануға; - физика бойынша сылыми ідебиеттерді гзілдік жұмысында қолдануға; - гуманитарлық және ілеуметтік-экономикалық сылымдар саласындасы негізгі ілімдерді қолдануға. <p>дасды болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық құбылыстары, процестері мен заттың физикалық қасиеттерін эксперименттік зерттеулер жіргізуге және кй параметрлерін анықтауға; - физикалық құбылыстары мен процестерін зерттеуде теориялық және сандық ідістерін қолдануға, математикалық моделдерін жасауға; - сылыми-зерттеу нтіжелерін гздеуге және оларды талдауында компьютерлік басдарламаларды қолдануға; - орта оқу орындарында демонстрациялық эксперимент пен сыныптан тыс тәжірибелік шараларды пайдаланып, физикадан сабақ жіргізуге; - сылыми-техникалық ідебиетті аударуға, шет тілінде сылыми баяндаманы жасауға (арнайы білім үшін); - сылыми-техникалық ідебиетті аударуын жетік білуі қажет. <p>жетік білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық сылыми зерттеулерін жоспарлауын, ұйымдастыруын, жетілдіруін және
--	--	--	---

			<p>басқаруын;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиканы оқыту мазмұнын, жүйесін мен технологиясын; - сылыми зерттеулері мен білім беру процесін компьютерлендіруін; - ғылыми-зерттеу, білім беру, жобалау-конструкторлық және өндірістік кәсіпорындарында сапа менеджментінің жүйесін ендіруін; - ғылыми-техникалық аударуын (арнайы білім үшін). <p>Физика бакалаврының түйінді құзыреттеріне қойылатын талаптарда тұтынушылардың ұсыныстары мен талаптары ескерілген.</p>
42.	5B060600 - Химия	5B060600 - Химия мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	<p>5B060600-Химия мамандығы бойынша бакалавриатты бітірушілеріне «химия бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>Кәсіби қызметінің аумағы: химиялық, металлургиялық, мұнай-химиялық, фармацевтік өнеркәсіптер салалары, білім беру, ғылым және экология болады.</p> <p>Кәсіби қызметінің нысандары:аналитикалық, экологиялық, кешендік, санитарлы-эпидемиологиялық, сертификациялық қызметтің өндірістік зертханалары; химиялық, экологиялық, металлургиялық, фармацевтік профильдегі ғылыми-зерттеу мекемелері (институттар, зертханалар), орта білімдік мектептер, колледждер, лицейлер, гиназиялар, білім беру бөлімдері болады.</p> <p>Кәсіби қызметінің түрлері.</p> <p>5B060600-Химия мамандығы бойынша дайындалған бакалавр келесі кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру-технологиялық; - ғылыми-зерттеу; - өндірістік-басқару; - білім беру (педагогикалық) <p>5B060600-Химия мамандығы бойынша дайындалған бакалавр еңбек нарығының тааптарын еске ала отырып келесі кәсіптік қызмет функцияларын жасай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика және өндірістің химиялық салаларында өндірістік және техникалық процестерді

			<p>ұйымдастыруды жүзеге асырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулерді, <p>бағдарламаларды жоспарлайды және ұйымдастырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік, ғылыми және педагогикалық ұжымға, зертханаға жетекшілік етеді; - білім саласында оқу-тәрбиелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады.
43.	5B060700 - Биология	5B060700 - Биология мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	<p>5B060700 – биология мамандығы бойынша мамандарды дайындау 2004 жылдан бастап (серия АА лицензия №0000217, ҚР Білім және ғылым министрінің №361 бұйрығы 26.04.2004) 3.08.322 – 2006 ҚР МББС негізінде жасалған оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларымен, Қазақстан шілде жылғы Республикасының №319 –III «Білім туралы» заңына сәйкес жүзеге асырылуда.</p> <p>Оқу күндізгі бөлімде мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі. Оқу мерзімі : 4 жыл</p> <p>Түлектерге биология бакалаврі академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>5B060700-Биология бакалавр мамандығының квалификациялық сипаттамасы.</p> <p>Биология ғылымының кәсіби қызмет салалары: ботаника, зоология, адам анатомиясы және физиологиясы, биохимия, биофизика, микробиология және т.б; әр түрлі деңгейдегі биологиялықжүйелер, биологиялық табиғат қорғау технологиялары.</p> <p>Бітіруші түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми зерттеу мекемелері, ұлттық парктер, қорықтар және тағы басқа мекемелер, ҚР заңнамасына сәйкес кәсіби жоғары білімді талап ету.</p> <p>5B060700-биология мамандығына 2004 жылы ұйымдастырыған биология кафедрасы қызмет етеді. Кафедра «Жаратылыстану» факультетінің, ал 2009 жылғы оқу жылынан бастап – жаратылыстану факультетінің құрамына кіреді.</p> <p>Оқу мерзімі : толықт күндізгі – 4 жыл</p> <p>Академиялық дәрежесі : биология бакалавры</p>

			<p>Кәсіби қызмет түрлері :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ғылыми – зерттеушілік: ғылыми зерттеулерді жобалау және орындау, алынған нәтижелерді талдау және түсіндіру. • Ұйымдастырушы-басқарушылық : ұжымның кәсіби қызметін ұйымдастыру, мақсаттарды орнату және олардың іске асырылуын бақылауды жүзеге асыру; • Үйлестірушілік : ортақ мәселелерді шешуде байланысы бар ғылыми бөлімдермен өзінің кәсіби қызметін үйлестіру; • Консультациялық : кәсіби қызмет саласымен байланысты мәселелерде құзыретті көмек көрсету; • Қоршаған ортаны қорғау : биомониторинг және қоршаған орта жағдайларын бақылауды жүзеге асыру, антропогендік әсерді бақылау;
44.	5B060800 - Экология	5B060800 - Экология мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры	<p>Оқу мерзімі: Күндізгі бөлім толық – 4 жыл. Сырттай бөлім қысқартылған- 2 және 3 жыл. Экология бакалавры келесідей лауазымдарды атқара алады; - Эколог- биолог, эколог- географ, эколог-топырақтанушы, эколог- физик, эколог- химик, эколог- сарапшы, эколог-зерттеуші, өндіріс саласында –эколог, қоршаған ортаны қорғау саласында –инспектор, ғылыми- зерттеу саласында эколог- инженер, эколог- лаборант, менеджер және т.б. Экология мамандығы бойынша кәсіби қызмет сферасы: - өндірістік - басқару - ғылыми – зерттеу - мониторингтің экологиялық қызметі - адам денсаулығы мен табиғат ортасының сапасын бақылау болып табылады. Түлектердің кәсіби қызмет объектілері: - қоршаған ортаны қорғауды басқару аймағы; - ұлттық саябақтар;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - қорықтар; - биосфералық резерваттар, - өнеркәсіптік мекемелер, - агроөнеркәсіптік кешендер, - полигондар, - энергетика объектілері, - АЭС, - ғылыми- зерттеу институттары мен орталықтары болып табылады. <p>Бакалавр 5В060800 «Экология» мамандығы бойынша мына кәсіби қызметтерді орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу- басқару; - өндірістік – технологиялық; - сервистік-экологиялық; - сараптамалық- зерттеу; - жобалық;
	ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
45.	5В070300 - Ақпараттық жүйелер	5В070300 - Ақпараттық жүйелер мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>5В070300-Ақпараттық жүйелер мамандығы бойынша жоғары білім алу бағдарламасын игеру мерзімі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы орта білім негізінде 4 жылды; - орта кәсіптік білім негізінде 3 жылды; - жоғары кәсіптік білім негізінде 2 жылды <p>құрайды.</p> <p>Бітірушілердің кәсіптік әрекетінің нысаны ақпараттық жүйелер мен желілердің математикалық, ақпараттық, программалық, техникалық және ұйымдастыру-құқықтық қамтамасыз етілуі, сондай-ақ оларды жобалау, игеру, іске қосу және сүйемелдеу технологиялары болып табылады.</p> <p>Бітірушілердің кәсіптік әрекетінің аясы әр түрлі салаларда ақпараттық жүйелерді жасайтын, іске қосатын және қолданатын әртүрлі меншік түрлеріне жататын кәсіпорындар мен ұйымдар болып табылады, нақтылап айтсақ: машина жасау, металлургия, көлік, телекоммуникация, ғылым және білім, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылық саласы, қызмет көрсету саласы, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әр түрлі техникалармен басқару, яғни адамға қызметінің барлық саласында.</p>
46.	5В070400 - Есептеу	5В070400 - Есептеу	5В070400 – Есептеу техникасы және

	техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>бағдарламалық қамтамасыз ету мамандығы бойынша бітірген түлекке есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету бакалавры академиялық дәрежесі мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры 5B070400 - "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" беріледі.</p> <p>Түлектердің біліктілігімен лауазымдары Қазақстан Республикасы еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің 21.11.2002 ж. №273-П бұйрығымен бекітілген «Жетекшілердің, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамасына» сәйкес анықталады.</p> <p>050704 – Есептеу техникасы және бағдарламалық өамтамасыз ету мамандығын бітірушілер мынадай қызметтерде жұмыс істей алатын болады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - санатсыз жоғары деңгейлі біліктілікті маман; - екінші санатты жоғары деңгейлі біліктілікті маман; - бірінші санатты жоғары біліктілікті маман;
47.	5B070500 - Математикалық және компьютерлік модельдеу	5B070500 – Математикалық және компьютерлік модельдеу мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>5B070500-Математикалық және компьютерлік модельдеу мамандығы бойынша білім алу бағдарламасын игеру мерзімі</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы орта білім негізінде 4 жылды; - орта кәсіптік білім негізінде 3 жылды құрайды. <p>Бітірушілердің кәсіптік әрекетінің нысаны ғылыми-техникалық ақпараттық үрдістерді математикалық және алгоритмдік пішіндеу; ғылыми-технологиялық үрдістерді математикалық пішіндеу; есептеу математикасы, есептеу технологиясы; деректер қоймасы және білімдер қоймасы; бағдарламалар, бағдарламалық жүйелер және кешендер, оларды жобалау технологиялары; желілерді басқару бола алады.</p> <p>Бітірушілердің кәсіптік әрекетінің</p>

			аясы ғылыми-зерттеу мекемелері; телекоммуникация мекемелері; білім беру мекемелері; өнеркәсіп орындары бола алады.
48.	5B 070700- Тау-кен ісі	5B 070700- Тау-кен ісі мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пайдалы қазбалар кен орындарын зерттеу, жобалау, қазып өндіру және кен техникалық объектілерін салумен айналысатын тау-кен-құрылыс, тау-кен-өндіру, геологиялық барлау кәсіпорындары, ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары бола алады. <p>Кәсіби қызметтің түрлері: Ұйымдастыру және басқару қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тау-кен және құрылыс жұмыстарын ұйымдастырып-жоспарлау және басқару; • өндіріс учаскелерін құру (қайта ұйымдастыру) мақсатында жобалық-ұйымдастыру есептерін шешу; • өндіріс бөлімшелері жұмысының жоспарларын тікелей әзірлеу; • экономикалық есептеулер негізінде ғылыми-техникалық және ұйымдастыру шешімдерін таңдап-негіздеу үшін алғашқы деректерді дайындау. <p>Өндірістік-технологиялық қызмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жерүсті және жерасты кен өндіру кәсіпорындарын салу, пайдалану және қайта жаңарту кезінде өндірістік процесті ұйымдастыру; • тау-кен және құрылыс жұмыстарын жобалауды техникалық талаптар мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес орындауды қамтамасыз ету; • өндірістік процестерді іске асыру үшін жабдықтар мен материалдарды таңдау; • технологиялық процестер параметрлерін таңдап-есептеуде алгоритмдер мен программаларды материалдар және жабдықтарды тиімді пайдалану. <p>Жобалық есептеу қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тау-кен өндіру кәсіпорындарын салу, пайдалану және қайта жаңарту технологиясының қазіргі деңгейін қамтамасыз ететін жобаның (бағдарламаның) мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру; • жобалауға қажетті бастапқы ақпараттық деректерді жинап-талдау;

			<ul style="list-style-type: none"> • тау-кен өндіру кәсіпорындарын салуға, пайдалануға және қайта жаңғыртуға қажетті жобалық-конструкторлық құжаттаманы әзірлеу; • жобалық есептерді алдын-ала техника-экономикалық негіздеуді жүргізу; • жобаларды өндіріс жағдайында іске асыру және авторлық қадағалау. <p>Ғылыми зерттеу қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тау-кен өндірісі міндеттерін шешуге қатысты отандық және әлемдік тәжірибенің ғылыми-техникалық ақпаратын зерделеу; • автоматтандырылған жобалау және зерттеудің стандарттық пакеттері негізінде тау-кен өндірісі және тау-кен объектілері процестерін математикалық моделдеу; • берілген әдістемелер бойынша ғылыми тәжірибелерді жоспарлап-жүргізу нәтижелерін математикалық өңдеу және талдау.
49.	5B070800 - Мұнай-газ ісі	5B070800 - Мұнай-газ ісі мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мұнай-газ кешенінің кәсіпорындары; • мұнай және газ ұңғыларын бұрғылауға арналған техникалық құрылғылар мен жабдықтар; • құрлықтағы және теңіздегі мұнай, газ және газконденсатты кен орындары. <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • өндірістік-технологиялық қызметі – яғни, мұнай және газ ұңғыларын бұрғылаумен, мұнай, мұнай өнімдерін және газды өндірумен, кәсіпшілікте және зауытта дайындаумен, тасымалдаумен және сақтаумен тікелей айналысатын мекемелерде; • өндірістік басқару қызметі – белгілі дәрежеде өндірістік тәжірибе жинақтағаннан кейін мұнай өндірісінің мекемелерінде, компанияларында және ұжымдарында; • жобалау-конструкторлық қызметі – сәйкесті магистратураны аяқтағаннан соң мұнай және газды өндіруге, дайындауға, тасымалдауға және сақтауға арналған жабдықтар мен технологиялық үрдістерді жобалаумен айналысатын жобалау-

			<p>конструкторлық институттарда, бюроларда және ұжымдарда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу қызметі – қабаттарды және ұңғыларды, қабаттық флюидтердің физика-химиялық қасиеттерін, айдалатын және сақталатын сұйықтар мен газдарды зерттеуге арналған ғылыми-зерттеу институттарында және зертханаларында.
50.	5B070900 - Металлургия	5B070900 – Металлургия» мамандығы бойынша техника және технологиялар	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кара және түсті металлургия заводтары, химиялық, кен-байыту фабрикалары, машина жасау өндіріс өнеркісптері, • салалық ғылыми-зерттеу және жобалау институттары, заводтық лабораториялар, • жоғары және орта техникалық оқу орындары жатады. <p>Кәсіби қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік-технологиялық; - ұйымдастыру; - есептеу-жобалау; - эксперименттік-зерттеу.
51.	5B071300 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары	5B071300 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көлік техникасы мен жабдықтарын жасайтын машина жасау зауыттары, көлік техникасын пайдаланатын мекемелер мен ұйымдар; • құрылымдық, жобалау және технологиялық ұйымдар; • машина жөндеу кәсіпорындары; • машина жасау және жөндеу зауыттарының фирмалық және делдалдық орталықтары; • маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтері; • көлікті басқару қызметтерінің материалдық-техникалық қамсыздандыру жүйелері <p>Кәсіби қызметінің түрлері:</p> <p>Ұйымдастыру-технологиялық қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • көлік техникасын жасауға және жөндеуге құрылымдық, технологиялық және жобалау-сметалық құжаттарды әзірлеу; • орындаушы ұжым жұмысын ұйымдастыру, түрлі пікірлерді ескеру және басқару шешімдерін қабылдау; • оңтайлы шешім анықтауда және жоспарлаудың әрбір түріндегі түрлі

			<p>талаптар есебімен (құндық, сапалық, орындау мерзімдері мен қауіпсіздік) ымыралық шешімдер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сапалы өнім шығаруды қамтамасыз ету мақсатымен түрлі шығындарды есепке алу. <p>Өндірістік-басқару қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • көлік техникасы және жабдықтарын дайындау технологиясын жетілдіру; • технологиялық процестер, материалдар және дайын өнім сапасын бақылау; • өндірістік процестерді жүзеге асыру үшін материалдарды, жабдықтарды және басқа құралдарды таңдау және тиімді қолдану; • өнім сапасы көрсеткіштерінің өлшеу құралдарын метрологиялық тексеру; • көлік техникасы және жабдықтарын, оларды жасау және жөндеу технологияларын стандарттау және сертификаттау шараларын жүргізу; • көлік техникасын пайдалану және жөндеумен байланысты қызметтерді, кәсіпорындарды ұйымдастыру және басқару. <p>Жобалау қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жобаның мақсаттарын және міндеттерін анықтау, олардың құрылымдарының өзара байланысын құруда түрлі факторларды ескеру және мәселе шешудің басым бағытын анықтау; • салдарларды болжау проблемаларын шешудің нұсқаларын әзірлеу және талдау, жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру; • технологиялық, құрылымдық, эстетикалық, экономикалық және тағы басқа параметрлерді ескеріп, машиналар мен жабдықтардың жобасын әзірлеу; • материалдарды, көлік техникасын және жабдықтарды таңдауда ақпараттық технологияларды қолдану.
52.	5B072000 - Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	5B072000 - Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бейорганикалық қышқылдар, негіздер, тұздар және минералды тыңайтқыштар өндірісі бойынша

		мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>кәсіпорын;</p> <ul style="list-style-type: none"> • құрылыс, керамикалық, композициялық материалдар өндірісі бойынша зауыттар; • минералдық шикізатты өңдеу бойынша кәсіпорын; • кен байыту комбинаты; • металлургиялық өнеркәсіп комбинаты; • плазмохимиялық процестердің электрохимиялық өндіріс кәсіпорны; • нанотехнология бойынша жұмыс жасайтын зауыттар; • зауыттық, цехтық және ғылыми зерттеу зертханасы бола алады. <p>Кәсіби қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • өндірістік-технологиялық; • есептік-, жобалау-, конструкциялық • ұйымдастырушы- басқарушы; • сервистік-эксплуатациялық; • эксперименттік зерттеуші; • монтаждық-келтірушілік;
53.	5B072100 - Органикалық заттардың химиялық технологиясы	5B072100 - Органикалық заттардың химиялық технологиясы мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі органикалық заттар өндірісі, мұнай, газ, көмір және полимерлерді, эластомерлерді, лак-бояу материалдарын, сұйық және қатты ракета отындарын өңдеу, көмірсутекті шикі заттарды дайындау, өндіру және тасымалдау мен оларды тиімді пайдалану; • ғылыми-зерттеу және салалық жобалау институттары; • орташа техникалық оқу орындары; • қорғаныс кәсіпорындары, тау-кен өнеркәсіп салалары бола алады. <p>Кәсіби қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ұйымдастыру-технологиялық; • өндірістік-басқару; • жобалау; • ғылыми-зерттеу; • білім беру (ұстаздық).
54.	5B072900 – Құрылыс	5B072900 – Құрылыс мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	<p>Кәсіби қызмет нысаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Құрылыс монтаж басқармасы мен ұйымы; • құрылыс бұйымдарының өндіру заводтары, коммунальдық шаруашылық өнеркәсіп; • құрылыс техникасы мен жабдықтарын жөндеу және қолданысқа енгізу кәсіпорны; • құрылыс бойынша акционерлік бірлестік

			<p>Кәсіби қызмет түрлері: Өндірістік басқару:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ғимараттарды, үймереттерді, инженерлік жүйелерді мен жабдықтарды қайта жаңғырту және қолданысқа енгізу, тұрғызу бойынша құрылыс монтаж жұмыстарын іске асыратын ұжымдарды басқару; • Механикалық электрлік жабдықтарды автоматтандыру құралдарын, құрылыс машиналарын жөндеу және пайлану бойынша; <p>Конструкторлық-жобалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ғимараттар мен үймереттерді, инженерлік жүйелерді, механикалық және электрлік жабдықтарды механикаландыру құралдарын жаңғырту және тұрғызу бойынша жобалық- конструкторлық жұмыстарды орындау; <p>Технологиялық ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципалды ұйымдар мен өнеркәсіптердің құрылыс жұмыстарын ұйымдастыру; <p>Ғылыми- педагогикалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы білім ұйымдарында ғылыми –педагогикалық жұмыс жүргізу және ғылыми- ізденіс жұмыстарын орындауға қатысу.
	ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ		
55.	5B090100 - Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру	5B090100 - Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру мамандығы бойынша ауылшаруашылығы бакалавры	<p>Кәсіби қызметінің нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көлік кәсіпорындары және олардың бөлімшелері; • мемлекеттік көлік инспекциясы мен көлікті басқарудың аймақтық органдары; • көліктік - экспедициялық кәсіпорындар мен ұйымдар. <p>Кәсіби қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ұйымдастырушылық – технологиялық; • өндірістік – басқарушылық; • есептік – жобалау; • сервистік – пайдалану.
56.	5B090200 - Туризм	5B090200 - Туризм мамандығы бойынша ауылшаруашылығы бакалавры	<p>5B090200 - Туризм мамандығы бойынша қызмет көрсету саласының бакалаврлар мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру-басқару; - кәсіптік-технологиялық; - сервистік-эксплуатациялық; - білім алатын (педагогикалық); - профилактикалық және іздеу-құтқару. <p>050902-Туризм мамандығының</p>

			<p>түлегі келесі функционалдык міндеттерді орындауға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағалаулық функциялар; - туризм функциялардың әлемдік әлеуметтік құбылыс ретіндегі негізгі мазмұны туралы анық білім, олардың оң және теріс мүмкіншіліктерін объективті бағалау; - туристік іс-әрекеттің өз елінде жақын және алыс шет елдеріндегі қазіргі жағдайын объективті бағалау; - туристік іс-әрекетінің болашақтағы бағыттарын анықтау; <p>конструктивті функциялар</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік құндылықты, клиенттердің туристік-рекреациялық қажеттіліктерін қанағаттандыратын және менеджер істейтін мекемеге табыс әкелетін туристік-экскурсиялық және қонақ үйлік бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру; - клиент тапсырысы бойынша экзотиканың тартымды элементтері бар және жоғары сапалы қызметі тән турларды жедел құрастыру; - фирманың мүдделерінде қажетті мемлекеттік және жекеменшік мекемелер мен ұйымдармен, туристік фирмалармен, агенттіктермен, қонақ үйлермен, кеден және салық қызметтерімен, ішкі істер және ұлттық қауіпсіздік органдарымен, санитарлық-эпидемиологиялық және валюта бақылау органдарымен, ҚР және шет елдеріндегі туристік индустрияның басқару құрылымдарымен ұтымды түрде қарым-қатынас жасау; - туристік қызмет жүйесінің өндірістік, шаруашылық, жарнамалық-ақпараттық және басқа іс-әрекеттерін ұйымдастыру; - туристік қызметтері мен тауарларын өткізу арналарын қалыптастыру және жетілдіру; - Қазақстан Республикасындағы және шет елде қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайларының өзгеруіне байланысты туристік іс-әрекетін алдын ала және ағымдағы жоспарлау; - туристік қызметтердің жаңа
--	--	--	--

			<p>түрлерін әзірлеу және дамыту; - басқару үрдісін үздік өткізу үшін есеп пен бақылауды ұйымдастыру; - туристік бизнестің әр түрлі салаларындағы туристік қызметтерді жүргізу жұмысын меңгеру; - туристік сату ұтымдылығын жоғарту үшін маркетингтік зерттеулерді жүргізу; - туристік іс-әрекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін профилактикалық шараларын ұйымдастыру; - туристік қозғалысты басқару аясындағы инновациялық әрекеттер.</p>
--	--	--	---