

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.К.ЖУБАНОВА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор Актюбинского  
регионального государственного  
университета им.К.Жубанова

Б.А. Ердембеков

« 04 / 04 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о введении полиязычного образования**

**Издание для служебного пользования**

**Актобе 2017**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### 1. ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

- проректором по учебной работе \_\_\_\_\_ *Шаф* \_\_\_\_\_ Б.С.Абеновой
- директором департамента по академическим вопросам и оценки качества образования \_\_\_\_\_ *Абду* \_\_\_\_\_ А.Т. Мухтаровым

### УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Ректором Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол № 13 от «4» июля 2017 г.)

### 2. СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

### 3. ВВЕДЕНО: с заменой

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова.

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора АРГУ имени К.Жубанова.

## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение содержит требования к построению, внесению изменений и дополнений в учебные программы и стандарты образовательной программы по полиязычному обучению в АРГУ имени К.Жубанова.

1.2 Настоящее Положение применяется заведующими выпускающих кафедр экспериментальных образовательных программ по полиязычному обучению, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися АРГУ имени К.Жубанова.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями от 01.01.2015 г.).

2.2 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Постановление Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, с изменениями и дополнениями Постановления Правительства РК №292 от 13 мая 2016 года).

2.3 Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК № 499 от 20 мая 2013 года, с изменениями и дополнениями Постановления Правительства РК № 181 от 07.04.17 г.).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт образования. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г. № 292).

2.5 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Утверждены приказом МОН РК №90 от 28 января 2016г.

2.6 Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы

2.7 Настоящее Положение содержит требования совместного приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2015 года №622, Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года №344 и Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года №1066 «Об утверждении Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015- 2020 годы». Во исполнение поручения Главы Государства Н.А. Назарбаева, данного на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана от 23 апреля 2015 года и пункта 89 Плана Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех».

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Настоящее Положение содержит требования совместного приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2015 года №622, Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года №344 и Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года №1066 «Об утверждении Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015- 2020 годы». Во исполнение поручения Главы Государства Н.А. Назарбаева, данного на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана от 23 апреля 2015 года и пункта 89 Плана Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех».

3.2 В проекте нового ГОСО на уровне высшего образования в рамках Дорожной карты предусмотрены меры по внесению изменений и дополнений в учебные программы и стандарты высшего образования в части введения с первого курса вузов обучения преподавания не менее 20% учебных дисциплин на втором языке (для русского отделения - на казахском языке, для казахского отделения - на русском языке), с третьего курса - обучение преподавания не менее 30% учебных циклов базовых и профилирующих дисциплин на английском языке.

3.3 Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова внедряет Программу полиязычного образования, направленное на поэтапную полиязычную подготовку студентов бакалавриата.

3.4 Цель программы подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональным казахским, русским и английским языками.

3.5 Принципы полиязычного образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на интернационализацию, успешную адаптацию студентов-выпускников на международном рынке труда:

- Прозрачность и соотнесенность с международными стандартами курсов, программ, критериев оценки.

- Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности, что подразумевает:

- единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;

- гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

- использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования.

- Межпредметная соотнесенность. Обучение ведется в сотрудничестве с преподавателями смежных дисциплин и на том языке, на котором данная дисциплина доступна для изложения и обучения.

- Принцип межпредметной координации предполагает согласование тем различных дисциплин с целью исключения их дублирования и формирования в сознании учащегося целостного восприятия предметов и явлений окружающего мира. В результате создаются оптимальные условия для формирования коммуникативной компетенции в профессиональной сфере общения при изучении как общенаучных дисциплин, так и дисциплин специальности.

- Принцип профессиональной направленности обучения (учета специальности) предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов обучающихся на занятиях по дисциплинам учебного плана.

#### **4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНТЕГРАЦИИ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Целью полиязычного образования является определение основных направлений развития полиязычного образования, создание национальной уровневой модели непрерывного и преемственного иноязычного образования, обеспечивающей вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство.

4.2 Достижение поставленной цели возможно при реализации следующих задач:

- внедрить трехязычное обучение в университете;
- совершенствовать действующие и разработать новые программы подготовки педагогических кадров для работы в условиях трехязычного образования;

- создать полиязычную среду в Актюбинском региональном государственном университете имени К.Жубанова;

- создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся посредством реализации полиязычного образования;

- разработать УМКД и учебных материалов в рамках полиязычного образования;

- разработать 40 образовательных программ и учебников на английском языке;

- активизировать работы кафедр по созданию учебно-методического обеспечения обучения профессиональному языку;

- разработать отечественных учебников и УМК по языковым дисциплинам в соответствии с Единым языковым стандартом обучения трем языкам;

- подготовить и издать учебники, учебные пособия на английском языке, в том числе на электронном носителе;

- внедрить уровневую модель изучения языков;

- проводить анализ обеспеченности организаций всех уровней образования педагогическими кадрами и определить потребность для реализации трехязычного образования;
- совершенствовать действующие и разработать новые программы подготовки педагогических кадров для работы в условиях трехязычного образования;
- непрерывно совершенствовать содержание школьного образования, стимулируя тем самым развитие педагогического творчества в направлении полиязычного образования;
- разработать и внедрить авторские онлайн курсы по изучению казахского языка и профилирующим дисциплинам преимущественно на казахском языке (по принципу Coursera, edX и др.);
- организовать дистанционное обучение педагогов английскому языку (Британский совет, ECTS);
- разработать компетентностно-языковую модель образовательных программ.

## **5 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПОЛИЯЗЫЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

5.1 Внедрение в экспериментальном режиме обучения на трех языках т.е. реформирование учебных планов и программ.

5.2 Разработка 100% учебно-методического сопровождения учебного процесса.

5.3 Увеличение объема кредитов на полиязычную подготовку за счет дополнительных видов обучения.

5.4 Ежегодное проведение анализа по программе полиязычия сформированных групп.

5.5 Разработка компетентностно-языковой модели образовательных программ.

5.7 Вовлечение зарубежных ученых, визитинг-профессоров для проведения занятий академическим группам по программе полиязычного образования в учебный процесс.

5.8 Создание условий для развития профессиональных компетенций обучающихся посредством реализации полиязычного образования.

5.9 Разработка и приобретение учебно-методических комплексов, учебников.

5.10 Анализ уровня владения языками студентов и преподавателей.

5.11 Подготовка и издание учебников, учебных пособий на английском языке, в том числе на электронных носителях.

5.12 Совершенствование образовательных и информационных технологий в области обучения иностранным языкам (раннее обучение, дистанционное обучение, обучение языку для специальных целей и т.д.).

5.13 Переподготовку преподавательского состава в вузах республики для подготовки педагогов страны для работы в условиях трехязычного образования на основе грантового финансирования.

5.14 Повышение квалификации ППС на языковых курсах.

5.15 Отбор Предприятий для прохождения производственных практик,

5.16 Материально-техническое оснащение университета с целью создания полиязычной среды.

5.17 Вести партнерские связи с международными организациями.

5.18 Разработка цифровых толковых и обычных словарей (казахско-русских, русско-казахских, казахско-английских, англо-казахских), в том числе терминологических (по информатике, физике, химии, биологии и др.) со свободным доступом в Интернете и твердых (на бумажных носителях).

5.19 Введение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования.

## **6 ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПОЛНЕНИЯ**

6.1 Настоящее Положение утверждается ректором университета на основании решения Ученого Совета и вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Внесение и изменений и дополнений в Положение производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутривузовскими положениями.

6.3 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Положения, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

### **СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

Проректор по науке и инновациям



К.Ш. Шункеев

Р.А.Бекназаров